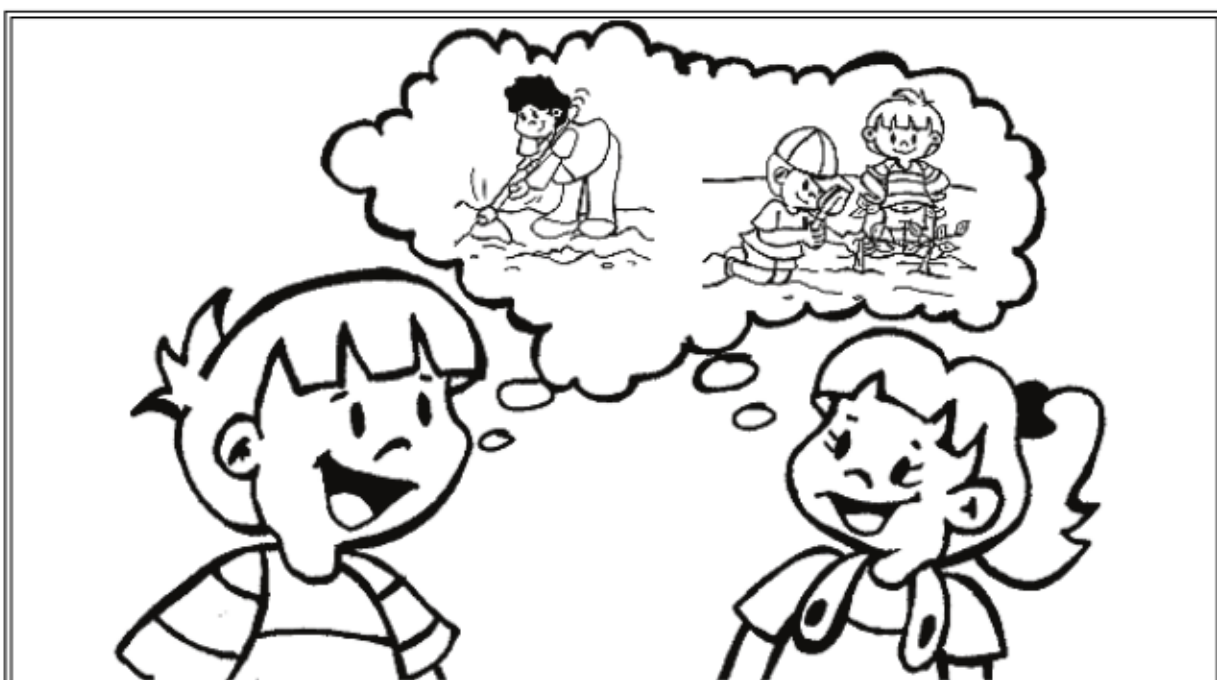
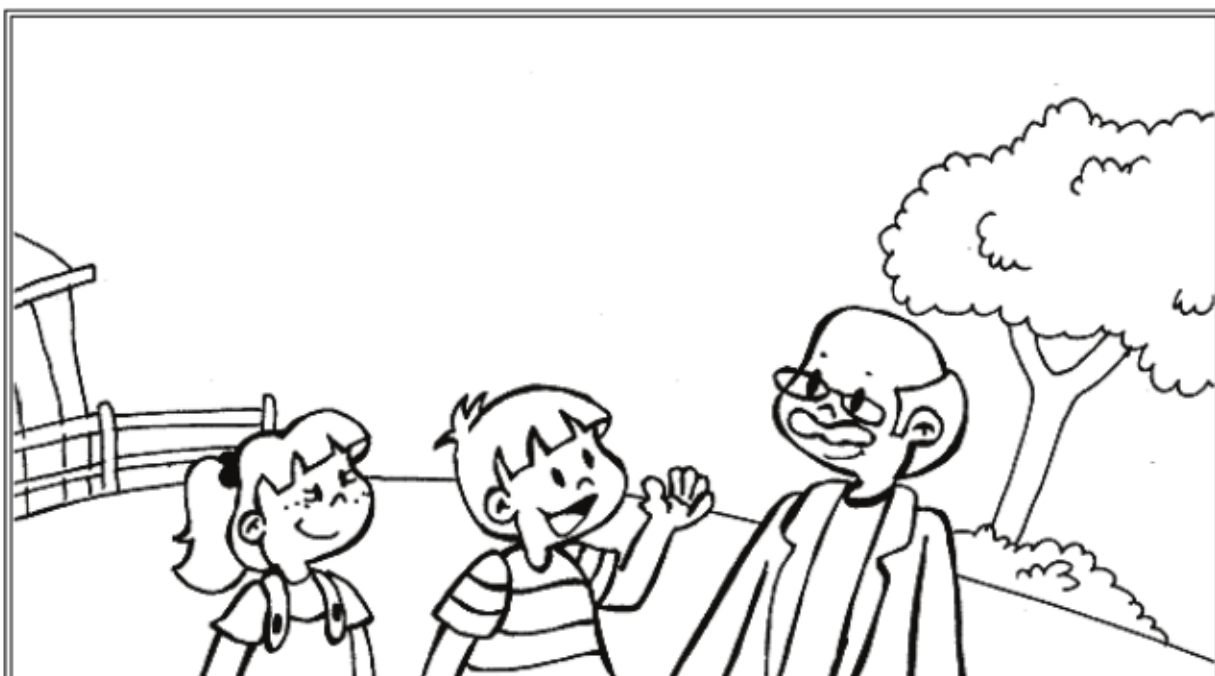


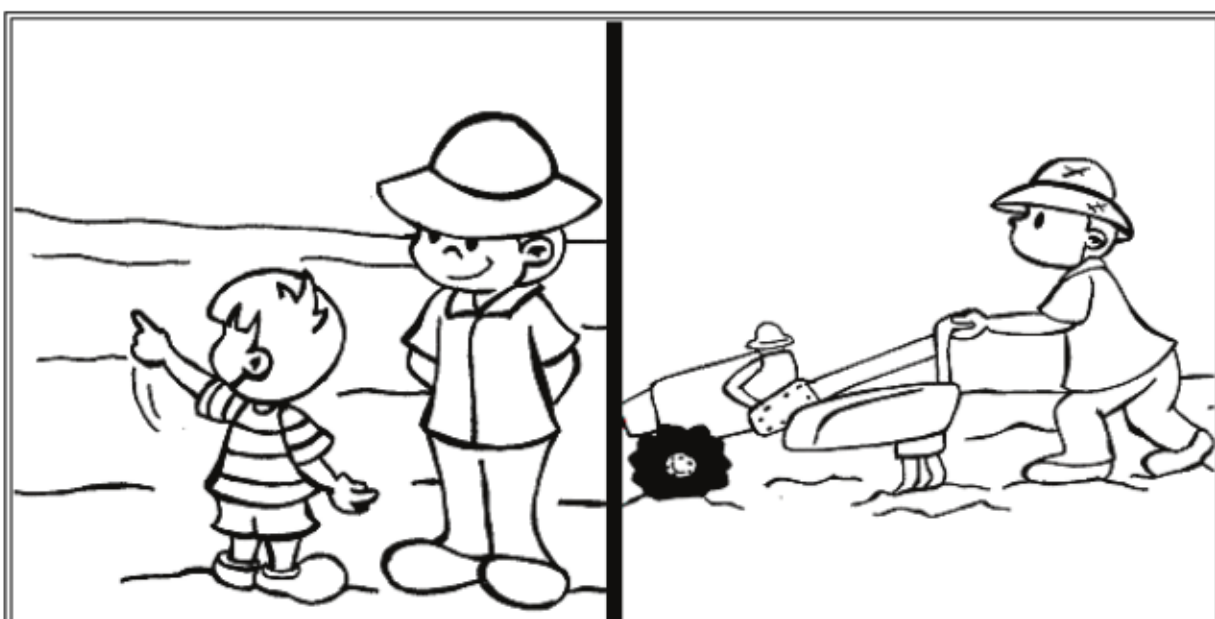
JUCA E LAURA FORAM PARA O SÍTIO DO VOVÔ. ELES ESTAVAM ANIMADOS, POIS IRIAM PLANTAR UM POMAR LÁ.



TINHAM APRENDIDO DIREITINHO A FAZER UM POMAR, QUANDO AJUDARAM O PRIMO TITO NA FORMAÇÃO DO POMAR DELE. PRESTARAM BASTANTE ATENÇÃO EM TODOS OS DETALHES E AGORA ESTAVAM PREPARADOS PARA PLANTAREM O PRÓPRIO POMAR.



A PRIMEIRA COISA QUE FIZERAM QUANDO CHEGARAM AO SÍTIO FOI PROCURAR O VOVÔ E PEDIR PERMISSÃO A ELE PARA CULTIVAREM O POMAR. O VOVÔ LOGO AUTORIZOU E SUGERIU QUE PROCURASSEM VALDEMAR, UM EMPREGADO DO SÍTIO, PARA AJUDÁ-LOS.



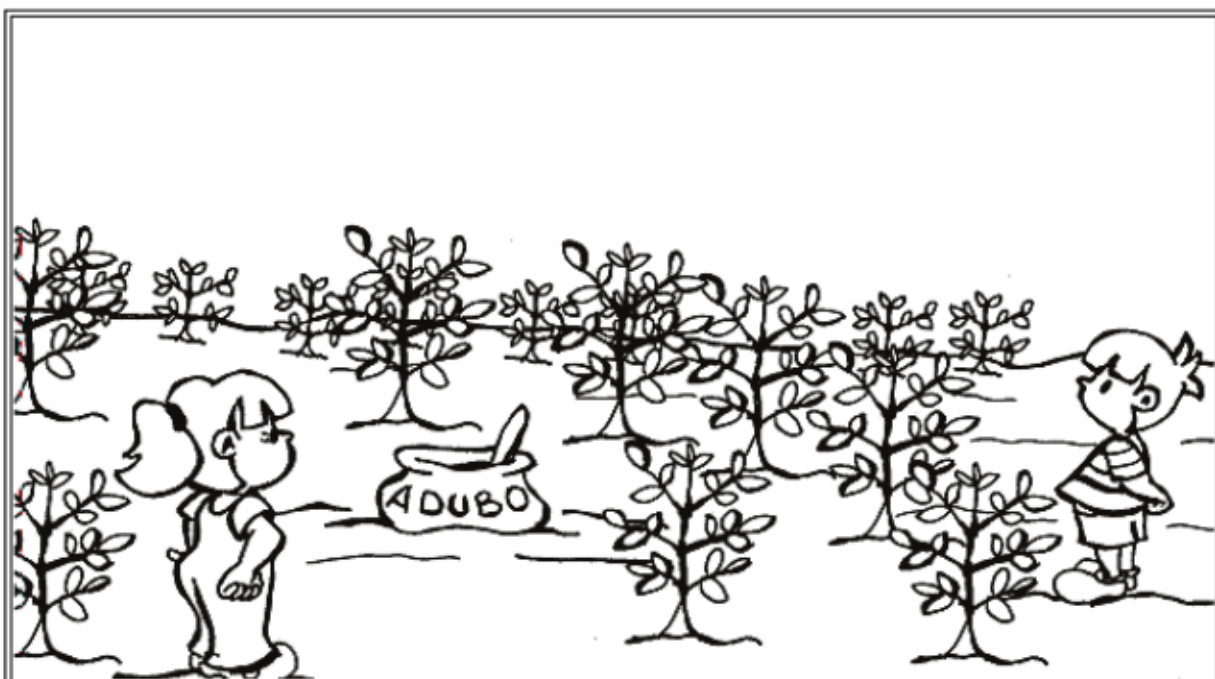
JUCA CONVERSOU COM VALDEMAR E JUNTOS ENCONTRARAM UM LUGAR ÓTIMO PARA INICIAREM A PLANTAÇÃO. VALDEMAR PREPAROU A TERRA E PEDIU PARA AS CRIANÇAS FAZEREM UMA LISTA DAS MUDAS QUE QUERIAM PLANTAR.



JUCA E LAURA IMEDIATAMENTE PEGARAM UM CADERNO E COMEÇARAM A FAZER A LISTA. IRIAM PLANTAR LARANJA E MAÇÃ, COMO NO POMAR DE TITO, E MELANCIA, LIMÃO, ABACAXI E JABUTICABA.



A TERRA JÁ ESTAVA PREPARADA, AS MUDAS JÁ TINHAM CHEGADO, ENTÃO, MÃOS A OBRA! LÁ FORAM JUCA E LAURA PLANTAREM AS MUDAS. DEU UM TRABALHÃO, MAS FICOU MUITO BONITO.



DIARIAMENTE IAM ATÉ A PLANTAÇÃO PARA VER SE TUDO ESTAVA CORRENDO BEM. VALDEMAR SUGERIU QUE USASSEM UM ADUBO ESPECIAL PARA QUE A PLANTAÇÃO CRESCESSE BONITA E SAUDÁVEL.

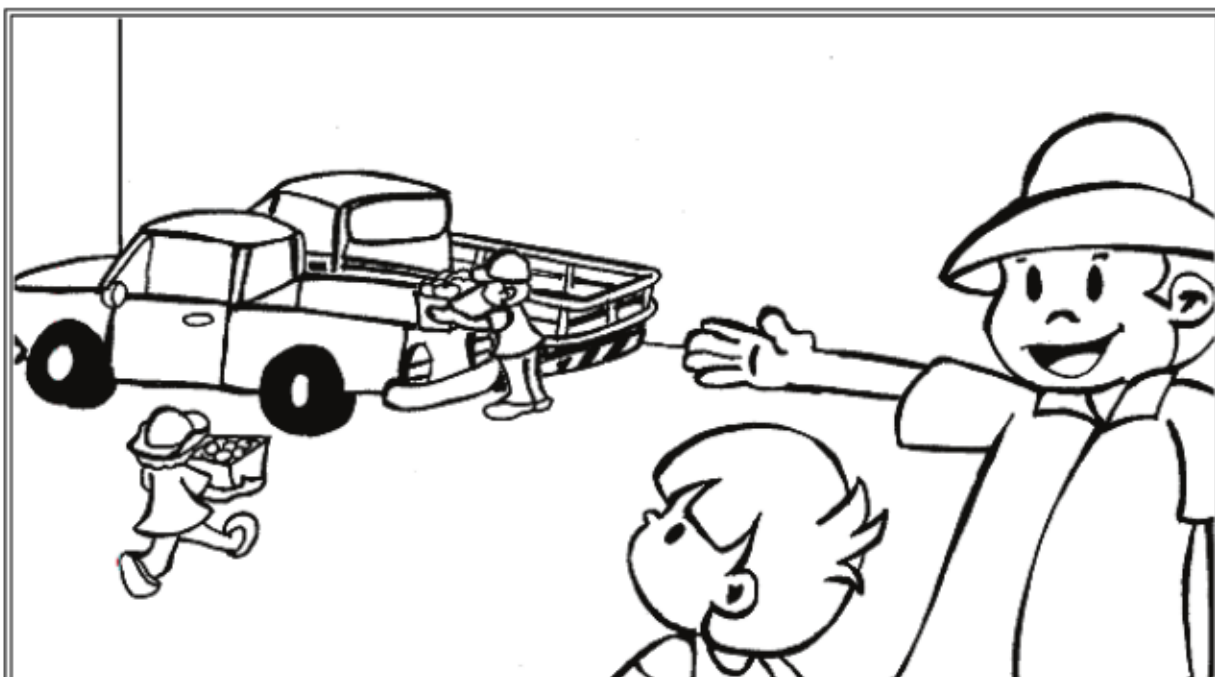


CRESCERAM OS PRIMEIROS FRUTOS E EM POUCO TEMPO AS ÁRVORES ESTAVAM CHEIAS DE FRUTAS. AS CRIANÇAS ARREGAÇARAM AS MANGAS E, COM A AJUDA DE VALDEMAR E DE OUTROS EMPREGADOS DO SÍTIO, FIZERAM A COLHEITA.

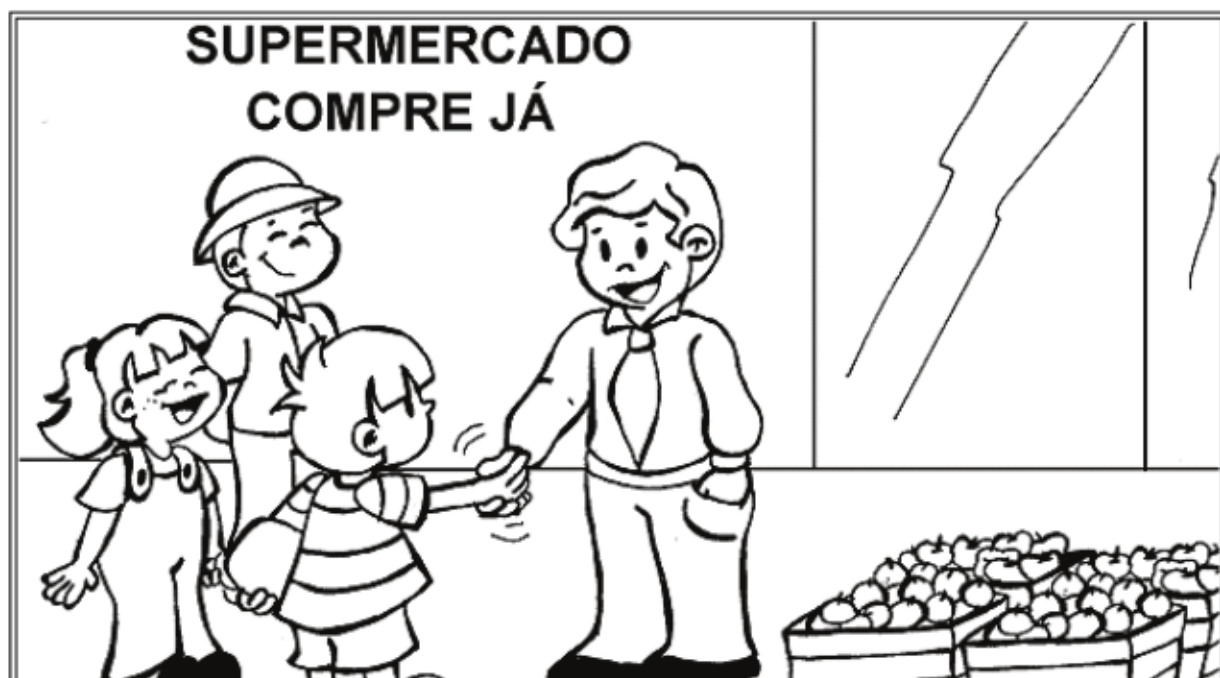




LAURA PERGUNTOU O QUE FARIAM COM TANTA FRUTA. VALDEMAR SUGERIU QUE VENDESSEM AO SUPERMERCADO DA CIDADE. JUCA E LAURA ACHARAM UMA EXCELENTE IDÉIA. VALDEMAR DISSE QUE DEVERIAM COLHER AS FRUTAS COM MUITO CUIDADO, POIS O SUPERMERCADO SÓ COMPRAVA PRODUTOS DE BOA QUALIDADE.



PRONTO! AS FRUTAS FORAM COLHIDAS. JUCA PERGUNTOU AO VALDEMAR COMO FARIAM PARA LEVÁ-LAS PARA A CIDADE. VALDEMAR RESPONDEU QUE TINHAM DOIS CAMINHÕES NO SÍTIO QUE PODERIAM FAZER ESSE TRANSPORTE.



LÁ FORAM JUCA, LAURA E VALDEMAR PARA À CIDADE. CHEGANDO AO SUPERMERCADO, CONVERSARAM COM O GERENTE. ELE GOSTOU DA QUALIDADE DOS PRODUTOS E COMPROU TODAS AS FRUTAS QUE ESTAVAM NO CAMINHÃO. ELE DISSE QUE SEMPRE COMPRARIA AS FRUTAS QUE TIVESSEM AQUELA QUALIDADE.



JUCA E LAURA NÃO VIAM A HORA DE VOLTAR PARA O SÍTIO E CONTAR PARA O VOVÔ O NEGÓCIO QUE TINHAM REALIZADO. E JUCA PENSOU: “E QUE NEGÓCIO LUCRATIVO, HEIN?!”

**PALAVRAS - ROTEIRO 1: LEIA O SIGNIFICADO DA PALAVRA E ASSOCIE-O À FIGURA - NOMES.**

**POMAR:**

ARVOREDO FRUTÍFERO, TERRENO EM QUE SE PLANTA ÁRVORES FRUTÍFERAS.

**FRUTA:**

DESIGNAÇÃO DADA AOS FRUTOS COMESTÍVEIS, QUE SÃO QUASE SEMPRE ADOCICADOS E COM SUCO OU SUMO.

**PLANTAÇÃO:**

TERRENO ONDE HÁ UM CONJUNTO DE VEGETAIS PLANTADOS.

**MUDA:**

PLANTA PEQUENA, CULTIVADA NO SOLO QUE CRESCE E TORNA-SE UMA ÁRVORE.

**ADUBO:**

SUBSTÂNCIA QUÍMICA UTILIZADA PARA FERTILIZAR OU REGENERAR OS SOLOS EM QUE SE FAZEM CULTURAS AGRÍCOLAS.

**ÁRVORE:**

VEGETAL LENHOSO QUE CRESCE A MAIOR OU MENOR ALTURA DO SOLO. POSSUI RAÍZES, TRONCO, FOLHAS, FLORES E FRUTOS.

**PALAVRAS - ROTEIRO 1: LEIA O SIGNIFICADO DA PALAVRA E ASSOCIE-O À FIGURA - NOMES.**

<p><b>SÍTIO:</b></p> <p>MORADA RURAL, POVOAÇÃO, LOCALIDADE. LOCAL ONDE SE PODE PRODUZIR FRUTAS, LEGUMES OU VERDURAS.</p>	<p><b>SUPERMERCADO:</b></p> <p>ESTABELECIMENTO COMERCIAL EM QUE AS PESSOAS RETIRAM AS MERCADORIAS DAS PRATELEIRAS OU ESTANTES E EFETUAM O PAGAMENTO DELAS NA SAÍDA.</p>
<p><b>CAMINHÃO:</b></p> <p>VEÍCULO PARA TRANSPORTE DE CARGAS LEVES OU PESADAS.</p>	<p><b>COLHEITA:</b></p> <p>ATO DE COLHER OS PRODUTOS AGRÍCOLAS NO ANO, SAFRA.</p>
<p><b>TRANSPORTE:</b></p> <p>VEÍCULO QUE SERVE PARA FAZER O TRANSPORTE DAQUILO QUE É NECESSÁRIO.</p>	<p><b>NEGÓCIO:</b></p> <p>É UMA TRANSAÇÃO COMERCIAL, É QUANDO ALGO É VENDIDO A ALGUM ESTABELECIMENTO.</p>



**PALAVRAS - ROTEIRO 1: LEIA O SIGNIFICADO DA PALAVRA E ASSOCIE-O À FIGURA - VERBOS.**

**OBSERVAR:**

PESQUISAR MINUCIOSAMENTE, OLHAR COM ATENÇÃO.

**AUTORIZAR:**

APROVAR, DAR PERMISSÃO PARA SE FAZER ALGO.

**CULTIVAR:**

AMANHAR, FERTILIZAR A TERRA PARA QUE ELA PRODUZA.

**PLANTAR:**

COLOCAR SEMENTE NO SOLO E COBRIR COM TERRA PARA CRIAR UMA PLANTA.

**COLHER:**

TIRAR DA ÁRVORE UM VEGETAL QUE FOI CULTIVADO E AMADURECEU.

**NEGOCIAR:**

COMERCIAR, FAZER NEGÓCIO, COMPRAR OU VENDER ALGO.

**CULTIVAR:**

AMANHAR, FERTILIZAR A TERRA PARA QUE ELA PRODUZA.



**PLANTAR:**

COLOCAR SEMENTE NO SOLO E COBRIR COM TERRA PARA CRIAR UMA PLANTA.



**COLHER:**

TIRAR DA ÁRVORE UM VEGETAL QUE FOI CULTIVADO E AMADURECEU.



**ANDAR:**

CAMINHAR, DAR PASSOS, PERCORRER A PÉ.

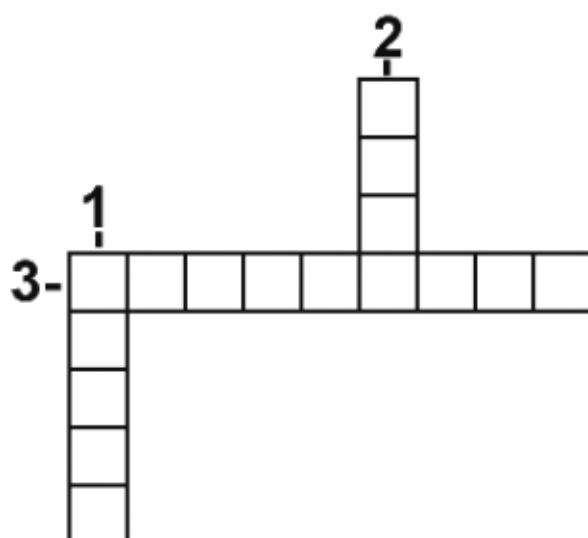


**ACIMA TEMOS ALGUNS VERBOS COM OS SEUS SIGNIFICADOS. NAS FRASES ABAIXO, ESSES MESMOS VERBOS ESTÃO SENDO USADOS COM SIGNIFICADOS DIFERENTES. LEIA A FRASE E ESCREVA O VERBO QUE ESTÁ SENDO UTILIZADO, OBSERVANDO O OUTRO USO DESSA PALAVRA.**

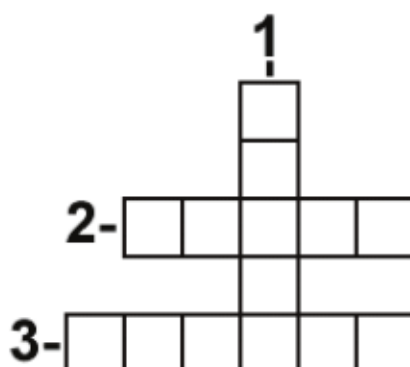
1 _____	JUCA ANDAVA PREOCUPADO.
2 _____	LAURA FICOU PLANTADA EM FRENTE AO POMAR.
3 _____	AS CRIANÇAS COLHERAM INFORMAÇÕES PARA FORMAREM O POMAR.
4 _____	O VOVÔ SEMPRE DIZIA ÀS CRIANÇAS QUE ERA PRECISO CULTIVAR A AMIZADE E O RESPEITO.

**PALAVRAS - ROTEIRO 2: LEIA O SIGNIFICADO E ESCREVA A PALAVRA NA CRUZADA - NOMES.**

- 1 - LOCAL ONDE SE PLANTA ÁRVORES FRUTÍFERAS, POR EXEMPLO, LARANJEIRA, MACIEIRA.  
2 - PEQUENA PLANTA COLOCADA NO SOLO QUE CRESCE E TORNA-SE ÁROVRE.  
3 - CONJUNTO DE VEGETAIS PLANTADOS.

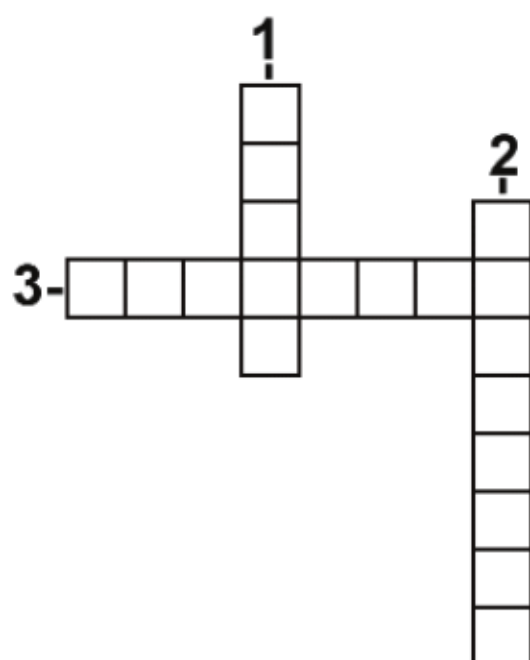


- 1 - SUBSTÂNCIA QUÍMICA UTILIZADA PARA FERTILIZAR O SOLO.  
2 - FRUTOS COMESTÍVEIS QUASE SEMPRE ADOCICADOS E COM SUCO OU SUMO. EXEMPLO: LARANJA, MELANCIA, MAÇÃ.  
3 - PLANTA QUE POSSUI RAÍZES, TRONCO, FOLHAS, FLORES E FRUTOS.

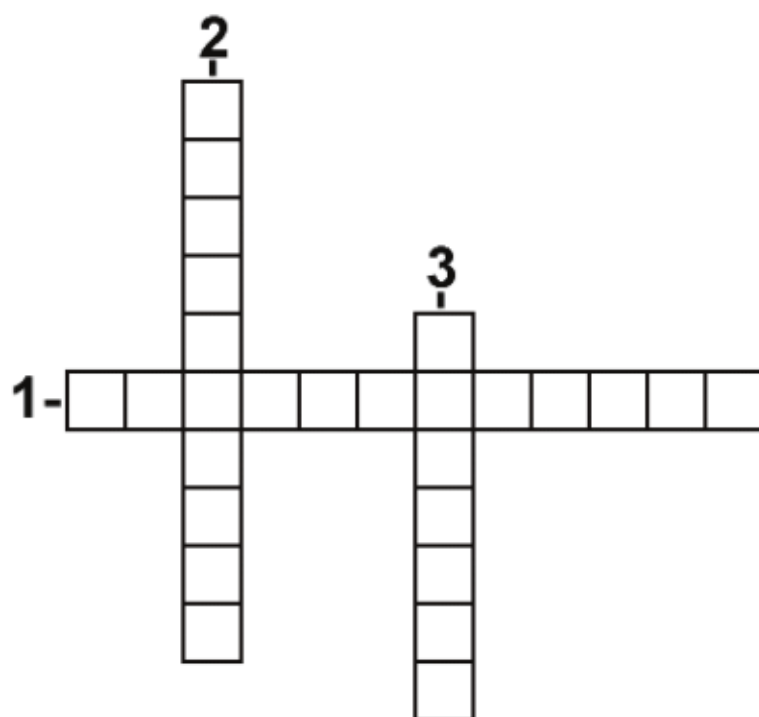


**PALAVRAS - ROTEIRO 2: LEIA O SIGNIFICADO E ESCREVA A PALAVRA NA CRUZADA - NOMES.**

- 1 - HABITAÇÃO RURAL. LOCAL ONDE SE PODE PRODUZIR FRUTAS, LEGUMES OU VERDURAS.  
2 - COLHER VERDURAS, LEGUMES, FRUTAS, EM DETERMINADO PERÍODO DO ANO.  
3 - VEÍCULO UTILIZADO PARA TRANSPORTAR CARGAS LEVES OU PESADAS.



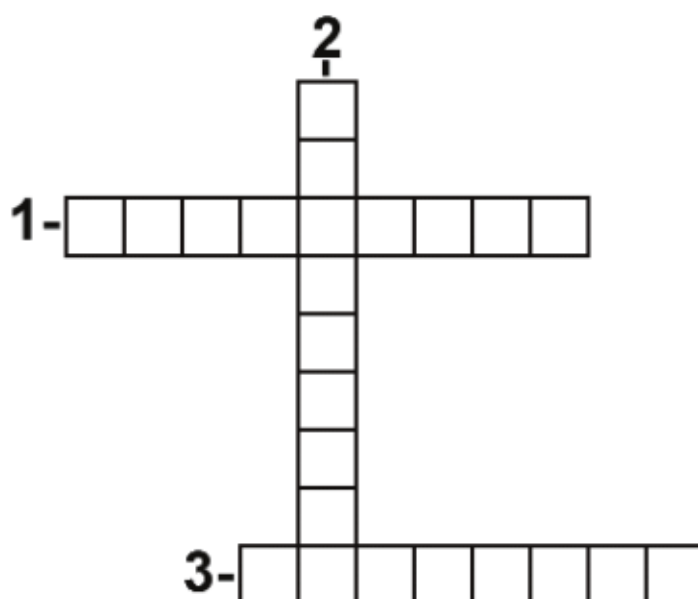
- 1 - LOCAL ONDE AS PESSOAS RETIRAM AS MERCADORIAS DAS PRATELEIRAS E PAGAM POR ELAS NA SAÍDA.  
2 - VEÍCULO (CARRO, BARCO, AVIÃO) QUE SERVE PARA TRANSPORTAR O QUE É NECESSÁRIO.  
3 - É QUANDO NEGOCIAMOS, VENDEMOS ALGO PARA UM ESTABELECIMENTO, POR EXEMPLO, UM SITIANTE VENDE FRUTAS PARA UM SUPERMERCADO.



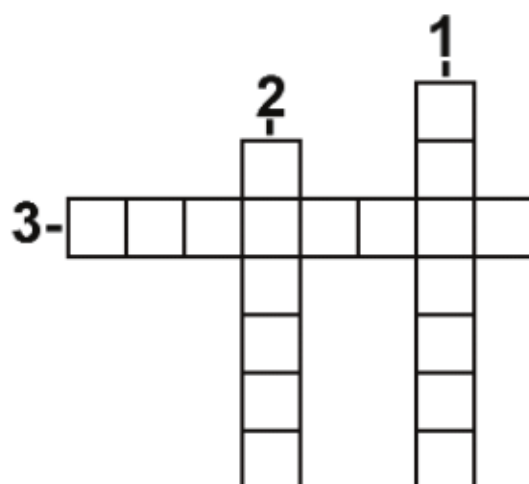


**PALAVRAS - ROTEIRO 2: LEIA O SIGNIFICADO E ESCREVA A PALAVRA NA CRUZADA - VERBOS.**

- 1 - FABRICAR, FAZER CONSTRUÇÕES.  
2 - APROVAR, DAR PERMISSÃO PARA SE FAZER ALGO.  
3 - CULTIVAR A TERRA O NECESSÁRIO PARA SER PLANTADA.



- 1 - COLOCAR VEGETAL NA TERRA, CULTIVAR, SEMEAR.  
2 - TIRAR DA ÁRVORE UM VEGETAL QUE FOI CULTIVADO E AMADURECEU.  
3 - FAZER NEGÓCIO, COMERCIAR, COMPRAR OU VENDER ALGO.



**FRASES - ROTEIRO 1: LEIA AS FRASES.**

--	--

**1 - JUCA E LAURA FIZERAM O POMAR DELES COMO O POMAR DO PRIMO TITO.**

--	--

**2 - JUCA E LAURA ESTAVAM ANIMADOS, PORQUE IAM PLANTAR UM POMAR.**

--	--

**3 - AS CRIANÇAS TRABALHARAM TANTO NA FORMAÇÃO DO POMAR QUE FICARAM CANSADAS.**

**FRASES - ROTEIRO 1: LEIA AS FRASES.**

--	--

**4 - SE JUCA E LAURA TIVESSEM MAIS MUDAS, PLANTARIAM MAIS FRUTAS.**

--	--

**5 - AS CRIANÇAS FICAVAM CADA VEZ MAIS ANSIOSAS, À MEDIDA QUE AS ÁRVORES IAM CRESCENDO.**

--	--

**6 - A COLHEITA DAS FRUTAS FOI UM SUCESSO, CONFORME TINHAM PLANEJADO.**

**FRASES - ROTEIRO 1: LEIA AS FRASES.**

--	--

**7 - AS CRIANÇAS LEVARAM AS CAIXAS PARA O CAMINHÃO, QUANDO TERMINARAM DE COLHER AS FRUTAS.**

--	--

**8 - JUCA, LAURA E VALDEMAR FORAM ATÉ À CIDADE, A FIM DE QUE PUDESSEM VENDER AS FRUTAS AO SUPERMERCADO.**

--	--

**9 - JUCA E LAURA QUERIAM PARTICIPAR DA VENDA DAS FRUTAS, EMBORA NÃO TIVESSEM NENHUMA EXPERIÊNCIA NESSE ASSUNTO.**



- 1 - EXEMPLO : O POMAR É UMA PLANTAÇÃO LINDA. (\_\_\_\_)GRANDE
- 2 - VALDEMAR É UM EMPREGADO \_\_\_\_\_. (\_\_\_\_)ÓTIMO
- 3 - UMA TERRA \_\_\_\_\_ AJUDA NA QUALIDADE DAS FRUTAS. (\_\_\_\_)BOA
- 4 - O SUPERMERCADO SÓ COMPRA \_\_\_\_\_ PRODUTOS. (\_\_\_\_)PRESTATIVO
- 5 - O POMAR FOI FEITO EM UM \_\_\_\_\_ LUGAR. ( 1 ) LINDA
- 6 - FOI UM TRABALHO \_\_\_\_\_ A CONSTRUÇÃO DO POMAR. (\_\_\_\_)BONS
- 7 - FOI USADO UM ADUBO \_\_\_\_\_ NA PLANTAÇÃO. (\_\_\_\_)EXCELENTE
- 8 - UMA PLANTAÇÃO \_\_\_\_\_ DÁ BONS FRUTOS. (\_\_\_\_)EFICIENTE
- 9 - AS CRIANÇAS FIZERAM UM \_\_\_\_\_ TRABALHO NA COLHEITA. (\_\_\_\_)DIFÍCIL
- 10 - O TRANSPORTE \_\_\_\_\_ FEZ COM QUE AS FRUTAS CHEGASSEM EM ORDEM AO SUPERMERCADO. (\_\_\_\_)ESPECIAL
- 11 - COM UM SUPERMERCADO \_\_\_\_\_ É MAIS FÁCIL FAZER NEGOCIAÇÕES. (\_\_\_\_)SAUDÁVEL
- 12 - UM TRABALHO EM EQUIPE \_\_\_\_\_ PROPORCIONA BONS RESULTADOS. (\_\_\_\_)DOCE
- 13 - A JABUTICABA \_\_\_\_\_ SURPREENDEU O COMPRADOR DO SUPERMERCADO. (\_\_\_\_)CHEIO
- 14 - O POMAR \_\_\_\_\_ DE FRUTAS DEIXOU AS CRIANÇAS MUITO ANIMADAS. (\_\_\_\_)ORGANIZADO

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1 - EXEMPLO: JUCA E LAURA ESTÃO <i>ANIMADOS</i> .        | (____) CUIDADOSOS |
| 2 - O VOVÔ ESTÁ _____.                                   | (____) PRONTA     |
| 3 - O SÍTIO É _____.                                     | (____) CONTENTE   |
| 4 - VALDEMAR É MUITO _____.                              | (____) LUCRATIVO  |
| 5 - OS EMPREGADOS SÃO _____.                             | ( 1 ) ANIMADOS    |
| 6 - A TERRA FICOU _____.                                 | (____) GRANDE     |
| 7 - A PLANTAÇÃO FICOU MUITO _____.                       | (____) EFICIENTE  |
| 8 - O COMPRADOR DAS FRUTAS FICOU<br>_____.               | (____) BONITA     |
| 9 - O NEGÓCIO FOI _____.                                 | (____) EMPOLGADO  |
| 10 - O SUPERMERCADO É _____.                             | (____) IRRADIANTE |
| 11 - LAURA ESTÁ _____ COM A<br>CONSTRUÇÃO DO POMAR.      | (____) SATISFEITO |
| 12 - JUCA FICOU _____ COM A VENDA DAS<br>FRUTAS.         | (____) REPLETO    |
| 13 - VALDEMAR ESTÁ _____ COM O<br>RESULTADO DA COLHEITA. | (____) GOSTOSAS   |
| 14 - AGORA, O POMAR ESTÁ _____<br>DE FRUTAS.             | (____) FELIZ      |
| 15 - TODAS AS FRUTAS SÃO _____.                          | (____) ENORME     |

1 - AS CRIANÇAS PREPARARAM \_\_\_\_\_ A LISTA COM AS MUDAS QUE IRIAM PLANTAR. (RAPIDAMENTE - SEMPRE)

2 - QUANDO AS MUDAS CHEGARAM, JUCA E LAURA FORAM \_\_\_\_\_ PLANTÁ-LAS. (AGORA - IMEDIATAMENTE)

3 - JUCA E LAURA PLANTARAM \_\_\_\_\_ DO SÍTIO DO VOVÔ. (DENTRO - FORA)

4 - AS CRIANÇAS \_\_\_\_\_ IAM AO POMAR, PARA ACOMPANHAREM O CRESCIMENTO DAS ÁRVORES. (SEMPRE - AGORA)

5 - AS CRIANÇAS ACORDARAM BEM \_\_\_\_\_ PARA FAZEREM A COLHEITA. (CEDO - PERTO)

6 - AS FRUTAS FORAM COLOCADAS \_\_\_\_\_ DO CAMINHÃO. (DENTRO - LONGE)

7 - A CIDADE FICAVA \_\_\_\_\_ DO SÍTIO. (PERTO - DENTRO)

8 - \_\_\_\_\_, AS FRUTAS ERAM DE BOA QUALIDADE. (MENOS - CERTAMENTE)

9 - \_\_\_\_\_, JUCA SE TORNE UM GRANDE SITIANTE. (TALVEZ - LONGE)

10 - TODOS TRABALHARAM \_\_\_\_\_ NA PLANTAÇÃO, NA COLHEITA E NA VENDA DAS FRUTAS. (BASTANTE - AGORA)

11 - \_\_\_\_\_ AS FRUTAS ESTARIAM MADURAS EM UMA SEMANA. (PROVAVELMENTE - MENOS)

12 - OS EMPREGADOS DO SÍTIO FAZIAM COLHEITAS \_\_\_\_\_. (ONTEM - ANUALMENTE)

13 - JUCA E LAURA TRABALHARAM \_\_\_\_\_ NA CONSTRUÇÃO DO POMAR. (HOJE - MUITO)

14 - O POMAR SE LOCALIZAVA \_\_\_\_\_ DA CASA DO VOVÔ. (DENTRO - À ESQUERDA)

1 - O SÍTIO \_\_\_\_\_ BEM EXTENSO. (SÃO - FORAM - SERÃO - É - FOI SERÁ)

2 - AS CRIANÇAS \_\_\_\_\_ ANIMADAS. (ESTÃO - ESTAVAM - ESTARÃO - ESTÁ - ESTAVA - ESTARÁ)

3 - JUCA E LAURA \_\_\_\_\_ AJUDA PARA VALDEMAR. (PEDEM - PEDIRAM - PEDIRÃO - PEDE - PEDIU - PEDIRÁ)

4 - VALDEMAR \_\_\_\_\_ A TERRA. (PREPARAM - PREPARARAM - PREPARARÃO - PREPARA - PREPAROU - PREPARARÁ)

5 - JUCA E LAURA \_\_\_\_\_ AS MUDAS. (PLANTAM - PLANTARAM - PLANTARÃO - PLANTA - PLANTOU - PLANTARÁ)

6 - AS ÁRVORES \_\_\_\_\_ FORTES E BONITAS. (CRESCEM - CRESCERAM - CRESCERÃO - CRESCE - CRESCERÁ)

7 - VALDEMAR E AS CRIANÇAS \_\_\_\_\_ AS FRUTAS NO SUPERMERCADO. (VENDEM - VENDERAM - VENDERÃO - VENDE - VENDEU - VENDERÁ)

8 - O CAMINHÃO \_\_\_\_\_ O TRANSPORTE DAS FRUTAS PARA A CIDADE. (FAZEM - FIZERAM - FARÃO - FAZ - FEZ - FARÁ)

9 - ELES \_\_\_\_\_ AS FRUTAS EM CAIXAS. (COLOCAM - COLOCARAM - COLOCARÃO - COLOCA - COLOCOU - COLOCARÁ)

10 - JUCA, LAURA E VALDEMAR \_\_\_\_\_ TODAS AS FRUTAS. (NEGOCIAM - NEGOCIARAM - NEGOCIARÃO - NEGOCIA - NEGOCIOU - NEGOCIARÁ)

11 - AS FRUTAS \_\_\_\_\_ DE ÓTIMA QUALIDADE. (SÃO - FORAM - SERÃO - É - FOI - SERÁ)

12 - TODOS \_\_\_\_\_ FELIZES COM O RESULTADO DA COLHEITA. (ESTÃO - ESTAVAM - ESTARÃO - ESTÁ - ESTAVA - ESTARÁ)

13 - O VOVÔ \_\_\_\_\_ OS NETOS PELA CONSTRUÇÃO DO POMAR. (AGRADECEM - AGRADECERAM - AGRADECERÃO - AGRADECE - AGRADECEU - AGRADECERÁ)



1 - JUCA E LAURA \_\_\_\_\_ LARANJA, MAÇÃ, MELANCIA, LIMÃO, ABACAXI E JABUTICABA. (PLANTA - PLANTAM - PLANTOU - PLANTARAM - PLANTARÁ - PLANTARÃO)

2 - JUCA E LAURA \_\_\_\_\_ A FAZER UM POMAR, PORQUE AJUDARAM O PRIMO TITO NA CONSTRUÇÃO DO POMAR DELE. (APRENDE - APRENDEM - APRENDEU - APRENDERAM - APRENDERÁ - APRENDERÃO)

3 - O TRABALHO \_\_\_\_\_ DIFÍCIL, MAS PLANTAÇÃO FICOU MUITO BONITA. (É - SÃO - FOI - FORAM - SERÁ - SERÃO)

4 - AS CRIANÇAS \_\_\_\_\_ ADUBO NAS ÁRVORES. (USA - USAM - USOU - USARAM - USARÁ - USARÃO)

5 - A PLANTAÇÃO \_\_\_\_\_ BONITA E SAUDÁVEL. (CRESCER - CRESCEREM - CRESCERAM - CRESCERÃO)

6 - O GERENTE DO SUPERMERCADO \_\_\_\_\_ QUE AS FRUTAS ERAM DE BOA QUALIDADE. (COMENTA - COMENTAM - COMENTOU - COMENTARAM - COMENTARÁ - COMENTARÃO)

7 - JUCA E LAURA \_\_\_\_\_ MUITA SATISFAÇÃO COM A CONSTRUÇÃO DO POMAR. (SENTE - SENTEM - SENTIU - SENTIRAM - SENTIRÁ - SENTIRÃO)

8 - NA VOLTA PARA CASA, JUCA \_\_\_\_\_ NO NEGÓCIO LUCRATIVO QUE ELES TINHAM ACABADO DE FAZER. (PENSA - PENSAM - PENSOU - PENSARAM - PENSARÁ - PENSARÃO)

9 - JUCA E LAURA \_\_\_\_\_ E CHEGARAM A CONCLUSÃO DE QUE COM ESFORÇO E TRABALHO PODE-SE CONSEGUIR MUITAS COISAS. (REFLETE - REFLETEM - REFLETIU - REFLETIRAM - REFLETIRÁ - REFLETIRÃO)

10 - O TRABALHO EM EQUIPE \_\_\_\_\_ MUITO IMPORTANTE PARA O SUCESSO QUE ALCANÇARAM. (É - SÃO - FOI - FORAM - SERÁ - SERÃO)

11 - LAURA \_\_\_\_\_ MAIS DAS LARANJAS E DAS JABUTICABAS. (GOSTA - GOSTAM - GOSTOU - GOSTARAM - GOSTARÁ - GOSTARÃO)

12 - JUCA \_\_\_\_\_ OS ABACAXIS E AS MAÇÃS. (PREFERE - PREFEREM - PREFERIU - PREFERIRAM - PREFERIRÁ - PREFERIRÃO)

13 - VALDEMAR \_\_\_\_\_ ORGULHOSO COM O TRABALHO DAS CRIANÇAS. (FICA - FICAM - FICOU - FICARAM - FICARÁ - FICARÃO)

14 - O POMAR SE \_\_\_\_\_ UM NEGÓCIO LUCRATIVO. (TORNA - TORNAM - TORNOU - TORNARAM - TORNARÁ - TORNARÃO)

1 - O SUPERMERCADO \_\_\_\_\_ FRUTAS DE BOA QUALIDADE. (COMPRA - COMPROU - COMPRARÁ - COMPRAM - COMPRARAM - COMPRARÃO)

2 - JUCA E LAURA \_\_\_\_\_ MAIS MUDAS DE ÁRVORES FRUTÍFERAS. (PLANTA - PLANTOU - PLANTARÁ - PLANTAM - PLANTARAM - PLANTARÃO)

3 - VALDEMAR \_\_\_\_\_ A TERRA E AS CRIANÇAS CUIDARÃO DA PLANTAÇÃO. (PREPARA - PREPAROU - PREPARARÁ - PREPARAM - PREPARARAM - PREPARARÃO)

4 - A VENDA DE FRUTAS \_\_\_\_\_ MUITO LUCRO PARA O VOVÔ. (TRAZ - TROUXE - TRARÁ - TRAZEM - TROUXERAM - TRARÃO)

5 - OS EMPREGADOS DO SÍTIO \_\_\_\_\_ CONTENTES EM TRABALHAR EM UM NEGÓCIO TÃO RENDOSO. (FICA - FICOU - FICARÁ - FICAM - FICARAM - FICARÃO)

6 - JUCA E LAURA \_\_\_\_\_ AO VOVÔ PARA FICAREM MAIS UM TEMPO NO SÍTIO. (PEDE - PEDIU - PEDIRÁ - PEDEM - PEDIRAM - PEDIRÃO)

7 - AS CRIANÇAS SÓ \_\_\_\_\_ PARA A ESCOLA NO INÍCIO DE FEVEREIRO. (VOLTA - VOLTOU - VOLTARÁ - VOLTAM - VOLTARAM - VOLTARÃO)

8 - O VOVÔ \_\_\_\_\_ MUITO FELIZ COM O DESEMPENHO DAS CRIANÇAS NA CONSTRUÇÃO DO POMAR. (FICA - FICOU - FICARÁ - FICAM - FICARAM - FICARÃO)

9 - NO FUTURO, AS CRIANÇAS \_\_\_\_\_ SE TORNAR SITIANTES. (PODE - PÔDE - PODERÁ - PODEM - PUDERAM - PODERÃO)

10 - JUCA E LAURA \_\_\_\_\_ AOS SEUS PAIS QUE SERÃO SITIANTES QUANDO CRESCEREM. (DIZ - DISSE - DIRÁ - DIZEM - DISSERAM - DIRÃO)

11 - JUCA E LAURA \_\_\_\_\_ PARA SEMPRE DA EXPERIÊNCIA DE CONSTRUIR UM POMAR. (LEMBRA - LEMBROU - LEMBRARÁ - LEMBRAM - LEMBRARAM - LEMBRARÃO)

12 - VALDEMAR \_\_\_\_\_ TODAS AS FERRAMENTAS. (ORGANIZA - ORGANIZOU - ORGANIZARÁ - ORGANIZAM - ORGANIZARAM - ORGANIZARÃO)

13 - O VOVÔ \_\_\_\_\_ OS NETOS PELO BOM RESULTADO NA COLHEITA. (PREMIA - PREMIU - PREMIARÁ - PREMIAM - PREMIARAM - PREMIARÃO)

14 - OS PAIS DE JUCA E LAURA \_\_\_\_\_ FELIZES COM OS FILHOS. (FICA - FICOU - FICARÁ - FICAM - FICARAM - FICARÃO)

1 - JUCA E LAURA FALAVAM \_\_\_\_\_ PLANTAÇÃO. ( DE - PARA - COM)

2 - AS CRIANÇAS CANSARAM \_\_\_\_\_ TRABALHAR NA CONSTRUÇÃO DO POMAR. (POR - EM - DE)

3 - JUCA E LAURA QUERIAM ACOMPANHAR \_\_\_\_\_ PERTO O CRESCIMENTO DAS ÁRVORES. (COM - ATÉ - DE)

4 - A VIAGEM PARA O SÍTIO DO VOVÔ FOI FEITA \_\_\_\_\_ CARRO. (POR - DE - PARA)

5 - A PÁ QUE O VALDEMAR USOU PARA PREPARAR A TERRA ERA \_\_\_\_\_ FERRO E MADEIRA. (EM - COM - DE)

6 - AQUELE MATERIAL ERA \_\_\_\_\_ TRABALHO NO CAMPO. (DE - POR - EM)

7 - TODOS OS DIAS, AS CRIANÇAS FICAVAM \_\_\_\_\_ PÉ DIANTE DO POMAR, PARA APRECIAREM A PLANTAÇÃO. ( POR - DE - COM)

8 - AS FRUTAS \_\_\_\_\_ POMAR SÃO DE BOA QUALIDADE. (DO - PARA - ATÉ)

9 - VALDEMAR PENSAVA: "É \_\_\_\_\_ PEQUENO QUE SE APRENDE AS COISAS." (ATÉ - DE - PARA)

10 - AS CRIANÇAS TINHAM OLHOS \_\_\_\_\_ GATO, DURANTE A COLHEITA NÃO DEIXAVAM PASSAR NENHUMA FRUTA ESTRAGADA. (PARA - POR - DE)

11 - A CESTA \_\_\_\_\_ FRUTAS ESTAVA CHEIA. (PARA - DE - EM)

12 - JUCA, LAURA E VALDEMAR FORAM \_\_\_\_\_ A CIDADE. (PARA - DE - COM)

13 - AS CRIANÇAS CHEGARAM \_\_\_\_\_ PLANTAR AS MUDAS. (PARA - EM - PELO)

14 - JUCA DISSE QUE \_\_\_\_\_ ELE, O RESULTADO DA COLHEITA FOI MARAVILHOSO. (COM - ATÉ - PARA)

15 - LÁ \_\_\_\_\_ O FINAL DO ANO, ELES COMEÇARÃO UMA NOVA PLANTAÇÃO. (DE - PARA - POR)

16 - \_\_\_\_\_ O TEMPO OS FRUTOS AMADURECERÃO. (PARA - CONTRA - COM)

17 - LAURA FOI ATÉ O POMAR \_\_\_\_\_ O SEU IRMÃO. (PELO - PARA- COM)

18 - ELES COLHERAM AS FRUTAS \_\_\_\_\_ AS MÃOS. (ATÉ - COM - DE)

19 - SUCOS SÃO FEITOS \_\_\_\_\_ FRUTAS. (COM - EM - PARA)

20 - JUCA E LAURA COLHERAM AS FRUTAS \_\_\_\_\_ CUIDADO. (POR - DE - COM)

21 - AS CRIANÇAS ASSUSTARAM-SE \_\_\_\_\_ O TAMANHO DO SUPERMERCADO. (COM - ATÉ - EM)

22 - \_\_\_\_\_ A PLANTAÇÃO DE JUCA E LAURA ACONTECEU DIFERENTE, AS FRUTAS FORAM COLHIDAS UM POUCO ANTES DO TEMPO CERTO. (PARA - EM - COM)

23 - DURANTE A COLHEITA, ÀS VEZES OS EMPREGADOS CHOCAVAM-SE UM \_\_\_\_\_ O OUTRO. (EM - POR - COM)

24 - \_\_\_\_\_ QUANDO COMEÇARAM A PLANTAÇÃO, AS CRIANÇAS NÃO PARARAM MAIS DE FALAR DESSE ASSUNTO. (ATÉ - DESDE - DE)

25 - JUCA E LAURA PLANTARAM AS MUDAS \_\_\_\_\_ A CASA DO VOVÔ ATÉ MAIS OU MENOS PRÓXIMO AO RIACHO. (DESDE - PARA - CONTRA)

26 - OS EMPREGADOS VIERAM \_\_\_\_\_ AUXÍLIO NA HORA DA COLHEITA. (PARA - EM - ATÉ)

27 - JUCA, LAURA E VALDEMAR FIZERAM O TRAJETO DO SÍTIO ATÉ A CIDADE \_\_\_\_\_ VINTE MINUTOS. (EM - POR - PARA)

28 - ELES TRANSFORMARAM FRUTAS \_\_\_\_\_ DINHEIRO. (COM - ATÉ - EM)

29 - PARA VENDER AS FRUTAS AO SUPERMERCADO, ELES FORAM \_\_\_\_\_ TURMA. (DESDE - ENTRE - EM)

30 - DURANTE A COLHEITA O CALOR ESTAVA DEMAIS, PARECIA FERRO \_\_\_\_\_ BRASA. (COM - EM - POR)

31 - O HOMEM QUE COMPROU AS FRUTAS NO SUPERMERCADO FEZ O PAGAMENTO \_\_\_\_\_ CHEQUE. (EM - DE - PARA)

32 - O JANTAR JÁ ESTAVA \_\_\_\_\_ MESA, MAS JUCA E LAURA AINDA NÃO TINHAM VOLTADO DO POMAR. (PARA - NA - ATÉ)



- 33 - O SUPERMERCADO FICA \_\_\_\_\_ O SÍTIO E A CIDADE. (POR - ENTRE - DE)
- 34 - \_\_\_\_\_ JUCA E LAURA HAVIA MUITO COMPANHEIRISMO. (ENTRE - ATÉ - DE)
- 35 - ELES RETORNARAM AO SÍTIO \_\_\_\_\_ DUAS E TRÊS HORAS DA TARDE. (POR - COM - ENTRE)
- 36 - AS FRUTAS ESTAVAM PRONTAS PARA SEREM COLHIDAS E JUCA DISSE A LAURA QUE FOI \_\_\_\_\_ ISSO QUE ELE ESTAVA CHAMANDO-A. (COM - POR - ATÉ)
- 37 - VALDEMAR FALOU \_\_\_\_\_ CRIANÇAS NA HORA DA NEGOCIAÇÃO DAS FRUTAS. (PELAS - ENTRE - SOB)
- 38 - AS CRIANÇAS E VALDEMAR PASSARAM \_\_\_\_\_ UM ATALHO PARA CHEGAREM À CIDADE. (COM - SOBRE - POR)
- 39 - LAURA OLHAVA PARA O SÍTIO DO VOVÔ E DIZIA QUE GOSTARIA MUITO DE MORAR \_\_\_\_\_ ALI. (ATÉ - POR - EM)
- 40 - O VOVÔ QUERIA MAIS DETALHES SOBRE A VENDA DAS FRUTAS, ELE SABIA APENAS \_\_\_\_\_ ALTO O QUE HAVIA ACONTECIDO. (POR - COM - PELO)
- 41 - ELES VENDERAM AS FRUTAS \_\_\_\_\_ QUILO. (EM - COM - POR)
- 42 - O HOMEM DO SUPERMERCADO COMPROU AS MAÇÃS \_\_\_\_\_ CINCO REAIS O QUILO. (DE - PARA - POR)
- 43 - VALDEMAR DISSE QUE VOLTARIA A VENDER PARA O SUPERMERCADO LÁ \_\_\_\_\_ FINAL DO MÊS DE JULHO. (PELO - EM - SOBRE)
- 44 - NAQUELA MANHÃ, JUCA E LAURA ESTIVERAM \_\_\_\_\_ CINCO VEZES CONSECUTIVAS VIGIANDO O POMAR. (SOB - POR - COM)
- 45 - JÁ ERA TARDE E AS CRIANÇAS AINDA ESTAVAM NO POMAR, ELAS VOLTARAM \_\_\_\_\_ PEDIDO DO VOVÔ. (POR - A - COM)
- 46 - DEPOIS DE TANTO TRABALHO NO POMAR, UM EMPREGADO FALOU QUE GOSTARIA DE COMER UM BIFE \_\_\_\_\_ MILANESA, UM DE SEUS PRATOS PREDILETOS. (EM - À - COM)
- 47 - DO SÍTIO \_\_\_\_\_ CIDADE DAVA MAIS OU MENOS UNS VINTE MINUTOS. (PELA - A - SOBRE)
- 48 - JUCA FOI JOGAR UMA FRUTA ESTRAGADA NA CAIXA E, SEM QUERER, LANÇOU-A \_\_\_\_\_ LAURA. (POR - CONTRA - DE)

49 - LAURA NÃO VIU JUCA ACENANDO-LHE DO POMAR, POIS ESTAVA OLHANDO \_\_\_\_\_ O SOL. (PELO - CONTRA - ATÉ)

50 - AS CRIANÇAS ESTAVAM TÃO FELIZES COM O VOVÔ QUE APERTARAM-NO BEM FORTE \_\_\_\_\_ O PEITO. (COM - PARA - CONTRA)

51 - VALDEMAR DISSE QUE \_\_\_\_\_ UNIÃO, NADA SE CONSEGUE. (COM - SEM - DE)

52 - JUCA E LAURA ESTAVAM \_\_\_\_\_ O MATERIAL NECESSÁRIO PARA INICIAR A PLANTAÇÃO, ENTÃO VALDEMAR FOI BUSCÁ-LO. (EM - POR - SEM)

53 - O POMAR FICOU TÃO BONITO E QUANDO O VOVÔ VIU, FICOU \_\_\_\_\_ PALAVRAS. (SEM - PARA - DE)

54 - ÀS VEZES JUCA E LAURA SE DESENTENDIAM E LAURA ACUSAVA-O DE ESTAR FALANDO PALAVRAS \_\_\_\_\_ SENTIDO. (PELO - SEM - DE)

55 - LAURA ESTAVA CANSADA, POR ISSO PAROU \_\_\_\_\_ UM PÉ DE LARANJA PARA DESCANSAR UM POUCO. (ATÉ - SOB - COM)

56 - JUCA NÃO QUERIA MAIS OUVIR AS RECLAMAÇÕES DE LAURA, ENTÃO SAIU DA CONVERSA \_\_\_\_\_ A DESCULPA DE IR AJUDAR VALDEMAR. (SOB - EM - DE)

57 - \_\_\_\_\_ O COMANDO DE VALDEMAR, OS EMPREGADOS TRABALHAVAM DE MANEIRA MUITO EFICIENTE. (EM - POR - SOB)

58 - TODAS AS MANHÃS, JUCA E LAURA SENTAVAM \_\_\_\_\_ UMA ÁRVORE BEM GRANDE PARA APRECIAREM O POMAR. (COM - SOB - DE)

59 - JUCA E LAURA CONVERSAVAM \_\_\_\_\_ ONDE IRIAM CONSTRUIR O POMAR. (DE - SOBRE - PARA)

60 - LAURA FOI \_\_\_\_\_ JUCA, POIS QUERIA AGARRAR PRIMEIRO AQUELA MAÇÃ TÃO VERMELHINHA. (SOBRE - POR - COM)

61 - \_\_\_\_\_ SER TÃO AMBICIOSO, VOVÔ SEMPRE ACONSELHAVA OS SEUS NETOS, DIZIA QUE ISSO FAZIA MUITO MAL AO SER HUMANO. (ATÉ - SOBRE - COM)

62 - UMA LARANJA FOI ATIRADA AO ALTO E CAIU \_\_\_\_\_ A CABEÇA DE JUCA. (SOB - EM - SOBRE)

63 - UM PÁSSARO FERIDO CAIU \_\_\_\_\_ O POMAR. (SOBRE - COM - PARA)

64 - JUCA E LAURA FALARAM \_\_\_\_\_ A POSSIBILIDADE DE PLANTAREM MAIS MUDAS. (DE - SOBRE - SOB)

- 1 - JUCA E LAURA *FICAM* \_\_\_\_\_ A ÁRVORE PARA APRECIAREM O POMAR. (EM - SOB - POR)
- 2 - LAURA *FICOU* \_\_\_\_\_ ALMOÇO NAQUELE DIA, POIS QUERIA PLANTAR LOGO TODAS AS MUDAS. (SEM - SOB - ATÉ)
- 3 - AS ÁRVORES NÃO PODEM *FICAR* \_\_\_\_\_ ÁGUA. (PARA - SEM - COM)
- 4 - O VOVÔ DISSE PARA AS CRIANÇAS *FICAREM* \_\_\_\_\_ ARREDORES DO SÍTIO. (EM - ATÉ - PELOS)
- 5 - O SUPERMERCADO *FICA* \_\_\_\_\_ O SÍTIO E A CIDADE. (SEM - COM - ENTRE)
- 6 - OS EMPREGADOS *ESTÃO EMPOLGADOS* \_\_\_\_\_ INICIAREM A COLHEITA. (SOBRE - PARA - ATÉ)
- 7 - A TERRA *ESTÁ* \_\_\_\_\_ MUITO ADUBO. (COM - POR - DE)
- 8 - PASSEANDO PELO SÍTIO, AS CRIANÇAS VIRAM VÁRIOS ESQUILINHOS QUE *ESTAVAM* \_\_\_\_\_ AS ÁRVORES. (EM - SOBRE - ENTRE)
- 9 - LAURA *ESTÁ* \_\_\_\_\_ O SEU IRMÃO, POIS ELA QUER COMEÇAR A COLHEITA IMEDIATAMENTE E NÃO ESPERAR MAIS DOIS DIAS. (CONTRA - SEM - EM)
- 10 - AS CRIANÇAS *ESTÃO* NO SÍTIO \_\_\_\_\_ O INÍCIO DO MÊS. (COM - PARA - DESDE)
- 11 - VALDEMAR E AS CRIANÇAS *FORAM* \_\_\_\_\_ A CIDADE. (POR - EM - ATÉ)
- 12 - ELES *FORAM* \_\_\_\_\_ CAMINHÃO AO SUPERMERCADO. (DE - PELO - SEM)
- 13 - VALDEMAR *FOI* \_\_\_\_\_ UM ATALHO. REALMENTE CHEGARAM BEM MAIS RÁPIDO. (EM - POR - DE)
- 14 - DEPOIS DA COLHEITA, JUCA E LAURA *FORAM* \_\_\_\_\_ CASA, POIS ESTAVAM EXAUSTOS. (PARA - COM - SEM)
- 15 - JUCA *FOI* \_\_\_\_\_ O RIO, PORQUE QUERIA RELAXAR E PESCAR UM POUCO. (COM - ATÉ - POR)

### TEMPO (DESDE - ENTRE - PARA)

1 - \_\_\_\_\_ O INÍCIO DO MÊS, AS CRIANÇAS ESTAVAM ANSIOSAS PARA VEREM O RESULTADO DA PLANTAÇÃO.

2 - LÁ \_\_\_\_\_ O FINAL DO MÊS, AS FRUTAS ESTARÃO PRONTAS PARA SEREM COLHIDAS.

3 - AS MUDAS CHEGARAM \_\_\_\_\_ O MEIO-DIA E A UMA HORA.

---

### MODO (POR - EM - DE)

1 - AS CRIANÇAS CONHECIAM \_\_\_\_\_ ALTO SOBRE PLANTAÇÃO, APRENDERAM MESMO COM O VALDEMAR.

2 - ELES FORAM \_\_\_\_\_ TURMA PARA A COLHEITA DAS FRUTAS.

3 - ASSIM QUE PARARAM NO ESTACIONAMENTO DO SUPERMERCADO, LAURA FICOU \_\_\_\_\_ PÉ DENTRO DO CAMINHÃO, PARA VER MELHOR COMO ERA O LUGAR.

---

### LUGAR (NA - PARA - DE)

1 - JUCA QUERIA VER \_\_\_\_\_ PERTO O RESULTADO DO SEU TRABALHO.

2 - JUCA E LAURA FORAM \_\_\_\_\_ A CASA DO VOVÔ.

3 - O JANTAR ESTAVA \_\_\_\_\_ MESA QUANDO AS CRIANÇAS CHEGARAM.

### INSTRUMENTO OU MEIO (POR - EM - DE)

1 - O COMPRADOR DO SUPERMERCADO PAGOU \_\_\_\_\_ DINHEIRO PELAS FRUTAS.

2 - JUCA DISSE QUE LOGO, LOGO ESTARIAM VIAJANDO \_\_\_\_\_ AVIÃO, PARA FAZEREM OS NEGÓCIOS.

3 - LAURA DISSE QUE O COMPRADOR PODERIA ENVIAR \_\_\_\_\_ E-MAIL O PEDIDO DAS FRUTAS.

---

### CAUSA (COM - DE - AOS)

1 - AS CRIANÇAS ESTAVAM MORTAS \_\_\_\_\_ FOME, QUANDO TERMINARAM DE COLHER AS FRUTAS.

2 - LAURA ACORDOU \_\_\_\_\_ GRITOS DO IRMÃO, ELE DISSE QUE JÁ TINHA NASCIDO AS PRIMEIRAS FRUTAS.

3 - JUCA ABRIU A CAIXA \_\_\_\_\_ UMA CHAVE DE FENDA.

---

### FIM (EM - DE - PARA)

1 - O VOVÔ E AS CRIANÇAS SAÍRAM COM O AUTOMÓVEL \_\_\_\_\_ PASSEIO.

2 - JUCA SEMPRE VINHA \_\_\_\_\_ SOCORRO, POIS LAURA SEMPRE PEGAVA AS CAIXAS MAIS PESADAS.

3 - OS EMPREGADOS CHEGARAM \_\_\_\_\_ A COLHEITA.





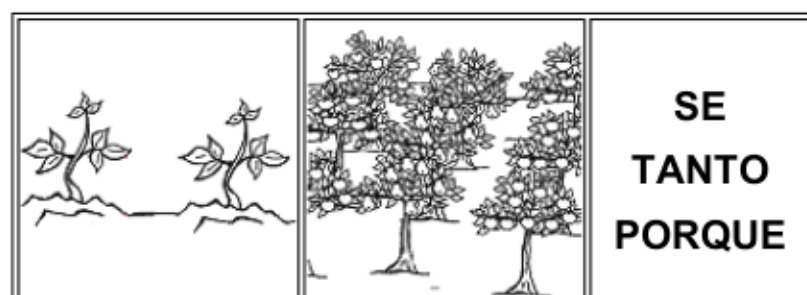
1 - JUCA E LAURA QUERIAM QUE O POMAR DELES FICASSE TÃO BONITO \_\_\_\_\_ O DO PRIMO TITO.



2 - JUCA E LAURA ESTAVAM ANIMADOS, \_\_\_\_\_ IAM CONSTRUIR UM POMAR.

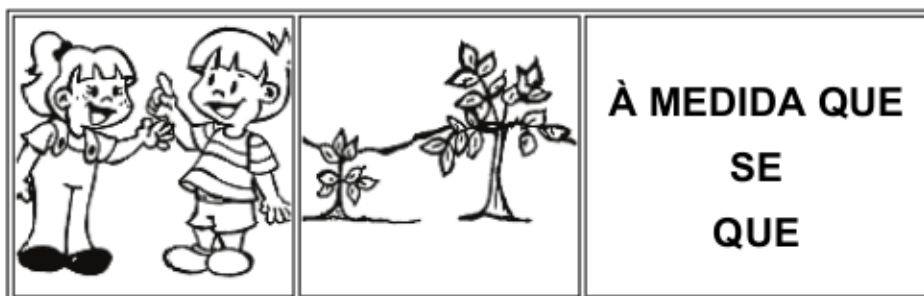


3 - AS CRIANÇAS TRABALHARAM TANTO NA CONSTRUÇÃO DO POMAR \_\_\_\_\_ FICARAM CANSADAS.



4 - \_\_\_\_\_ JUCA E LAURA TIVESSEM MAIS MUDAS, PLANTARIAM MAIS ÁRVORES.





5 - AS CRIANÇAS FICAVAM CADA VEZ MAIS ANSIOSAS, \_\_\_\_\_ AS ÁRVORES IAM CRESCENDO.



6 - A COLHEITA DAS FRUTAS FOI SUCESSO, \_\_\_\_\_ TINHAM PLANEJADO.



7- \_\_\_\_\_ TERMINARAM DE COLHER AS FRUTAS, LEVARAM AS CESTAS COM AS FRUTAS PARA O CAMINHÃO.

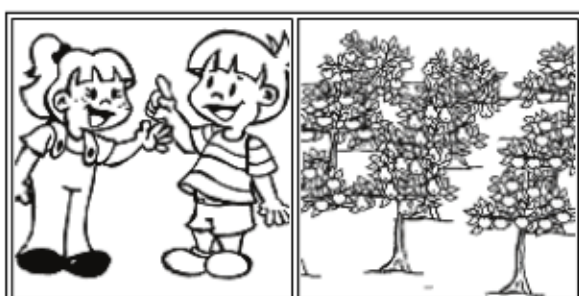


8 - JUCA, LAURA E VALDEMAR FORAM ATÉ À CIDADE, \_\_\_\_\_ PUDESSEM VENDER AS FRUTAS AO SUPERMERCADO.

SE - PORQUE - QUANTO - QUE



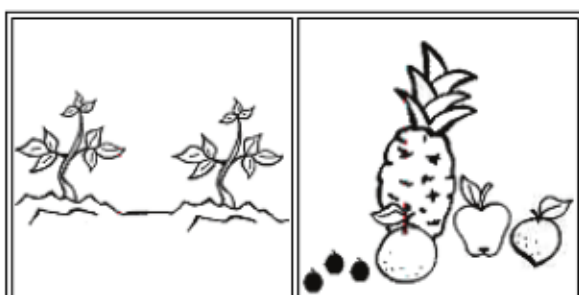
1 -



2 -

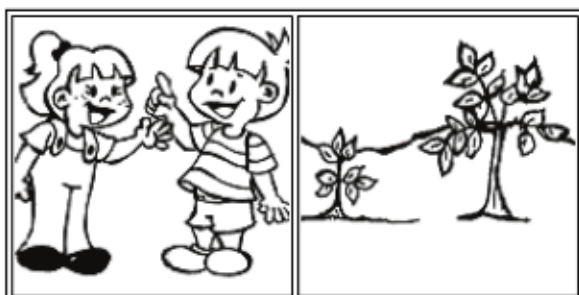


3 -



4 -

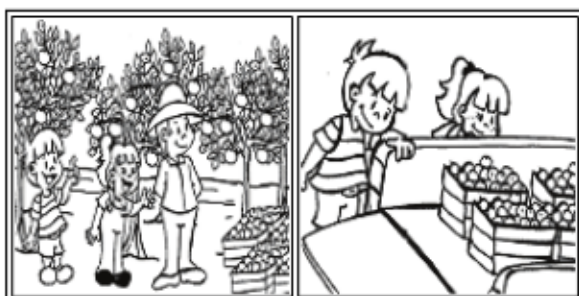
À MEDIDA QUE - A FIM DE QUE - CONFORME - QUANDO



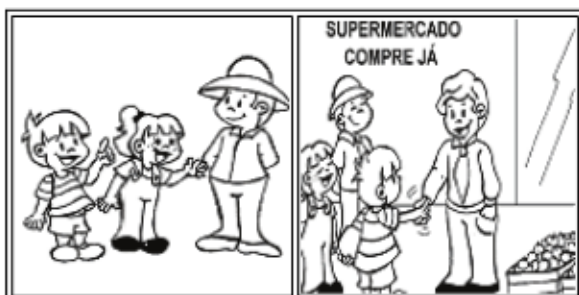
5 -



6 -



7 -



8 -

**TEXTOS - ROTEIRO 1 - UTILIZE AS FIGURAS DE RECORTE PARA PRODUIR UMA HISTÓRIA.**



VALDEMAR PREPAROU A TERRA E AS CRIANÇAS FIZERAM UMA LISTA DAS MUDAS QUE QUERIAM PLANTAR: LARANJA, MAÇÃ, MELANCIA, LIMÃO, ABACAXI E JABUTICABA.

QUANDO CHEGARAM NO SÍTIO, A PRIMEIRA COISA QUE FIZERAM FOI PROCURAR O VOVÔ. ELE SUGERIU QUE PROCURASSEM O VALDEMAR, UM EMPREGADO DO SÍTIO, PARA AJUDÁ-LOS.

JUCA E LAURA FORAM PARA O SÍTIO DO VOVÔ. ELES ESTAVAM ANIMADOS, POIS IRIAM PLANTAR UM POMAR LÁ.

AS MUDAS SE TRANSFORMARAM EM ÁRVORES E COMEÇARAM A DAR FRUTAS. AS CRIANÇAS ARREGAÇARAM AS MANGAS E FIZERAM A COLHEITA.

A TERRA JÁ ESTAVA PREPARADA, AS MUDAS JÁ TINHAM CHEGADO, ENTÃO, MÃOS A OBRA! LÁ FORAM JUCA E LAURA PLANTAREM AS MUDAS. DEU UM TRABALHÃO, MAS FICOU MUITO BONITO.

DIARIAMENTE IAM ATÉ A PLANTAÇÃO PARA VER SE AS MUDAS ESTAVAM CRESCENDO. VALDEMAR SUGERIU QUE USASSEM UM ADUBO ESPECIAL PARA QUE A PLANTAÇÃO CRESCESSE BONITA E SAUDÁVEL.

JUCA E LAURA NÃO VIAM A HORA DE VOLTAR PARA O SÍTIO E CONTAR PARA O VOVÔ O NEGÓCIO QUE TINHAM REALIZADO. JUCA PENSOU: "E QUE NEGÓCIO LUCRATIVO, HEIN?!"

CHEGANDO NO SUPERMERCADO, CONVERSARAM COM O GERENTE. ELE GOSTOU DA QUALIDADE DOS PRODUTOS E COMPROU TODAS AS FRUTAS QUE ESTAVAM NO CAMINHÃO.

PRONTO! AS FRUTAS FORAM COLHIDAS. AS CRIANÇAS DECIDIRAM VENDER AS FRUTAS A UM SUPERMERCADO DA CIDADE. ELES CARREGARAM OS CAMINHÕES E LEVARAM AS FRUTAS ATÉ O SUPERMERCADO.





## SÍTIO

### A rotina semanal foi motivo de prêmio



O sítio do Seu Antônio foi premiado pelo COS (Comitê de Organização dos Sitiantes) como o sítio mais organizado e com uma rotina semanal bem distribuída. O Jornal Rural perguntou ao Antônio qual era o segredo do seu sucesso e ele disse: "Primeiramente é amar aquilo que fazemos, adoro viver esse clima do campo, sobreviver com as coisas que o sítio produz. Depois, é necessário um bom planejamento e uma disciplina rigorosa para que as coisas funcionem como o corpo humano - tudo trabalhando em perfeita sintonia."

Durante uma semana uma equipe do jornal se instalou no sítio do premiado, para acompanhar a sua rotina diária e todos ficaram surpreendidos com tamanha assiduidade.

### Rotina semanal do sítio de Seu Antônio

**Segunda-feira** – Pela manhã Seu Antônio organiza todas as ferramentas do sítio. No período da tarde, ele pega o seu trator e vai até a horta, rega, e, se for época de plantação, planta ou faz a colheita dos legumes e verduras que estiverem prontos para serem colhidos.

**Terça-feira** – Neste dia, há o cuidado com o pomar. Ele verifica se as árvores precisam de água, se há frutas maduras para serem colhidas, se é preciso colocar adubo no solo e se existem insetos prejudicando a plantação. Quando é época de colheita, é neste dia que Seu Antônio e outros empregados contratados fazem esse trabalho. No final do dia, ele seleciona algumas das melhores frutas que colheu, para sua mulher fazer doces que são vendidos nas docerias e padarias da cidade.

**Quarta-feira** - Durante todo o dia ele prepara as frutas, legumes e verduras para serem vendidos na feira. Tudo é pesado e colocado em caixas separadas. Se tiver fruta com alguma parte estragada, ele retira essa parte e aproveita a outra para sua esposa fazer doces para a família, o mesmo ele faz com os legumes e verduras. Somente aquilo que não pode ser reaproveitado é que ele joga fora. Seu lema é: não pode haver desperdício.

**Quinta-feira** – Acorda bem cedo e vai para a cidade, onde é feita a feira. Monta a sua barraca, organiza os produtos e espera os clientes chegarem. No período da tarde descansa um pouco, depois contabiliza as suas finanças e faz o planejamento de tudo o que precisa ser comprado para sítio.

**Sexta-feira** – Na parte da manhã cumpre novamente a rotina da feira. À tarde vai ao banco para pagar algumas contas, fazer depósitos e outros investimentos. Depois disso, passa para comprar as coisas que estão faltando no sítio.

**Sábado** – De manhã faz a feira de novo. Durante o período da tarde, passa nas padarias e docerias de costume, para vender os doces, tortas e bolos que a sua esposa fez durante a semana.

**Domingo** – Mais uma vez faz a feira pela manhã e à tarde fica junto de sua família, ou em casa ou fazendo algum passeio. No final do dia, pensa, entusiasmado, que no dia seguinte a rotina recomeçará.

Seu Antônio mostra que com disposição, dedicação e muito trabalho consegue-se uma vida feliz e realizada.

**BASEANDO-SE NA REPORTAGEM "SÍTIO - A ROTINA SEMANAL FOI MOTIVO DE PRÊMIO", FAÇA, COM SUAS PALAVRAS, UM RESUMO DA ROTINA SEMANAL DO SEU ANTÔNIO.**

**Segunda-feira**

**Terça-feira**

**Quarta-feira**

**Quinta-feira**

**Sexta-feira**

**Sábado**

**Domingo**

AGORA É A SUA VEZ, ESCREVA ABAIXO A SUA ROTINA SEMANAL.	
Segunda-feira	
Terça-feira	
Quarta-feira	
Quinta-feira	
Sexta-feira	
Sábado	
Domingo	

## O CULTIVO ANUAL DA CANA-DE-AÇÚCAR

A cana-de-açúcar é uma gramínea da mesma família do capim e do bambu. Ela destaca-se, principalmente, por proporcionar um aproveitamento total no seu processamento industrial. Os resíduos de origem orgânica que vêm de sua moagem são excelentes para serem usados na fertilização das lavouras. Além do adubo, a cana ainda produz açúcares, álcool etílico e energia elétrica.

O período de colheita desse produto vai de meados de maio até o final de outubro. Nesse período, a disponibilidade do bagaço é muito grande. Então, ele é guardado para ser usado no ano seguinte como abastecimento de energia elétrica, quando for iniciado um novo período de cultivo.

Após o processamento químico do bagaço da cana-de-açúcar surge também o plástico biodegradável que pode substituir o plástico comum nas embalagens de alimentos, brinquedos e materiais escolares.



O plantio da cana-de-açúcar ocorre de janeiro a março. Esse período permite um bom aproveitamento do terreno e o cultivo de outras plantas. O plantio deve ser feito com espaços de 1,40 m; sua profundidade deve ser de 20 a 25 cm e a largura é feita por uma máquina (sulcador) num ângulo de 45°, com pequenas variações para mais ou para menos, dependendo da textura do solo.

No mês de abril, o produtor verifica se há a necessidade de colocar adubo no solo. E nos meses de novembro e dezembro, o solo descansa para que, no ano seguinte, o plantio da cana-de-açúcar possa ser reiniciado.

Após o corte, a cana-de-açúcar deve ser transportada o mais rápido possível ao setor industrial, por meio de caminhão ou carreta tracionada por trator.

**ESCREVA ABAIXO AS ATIVIDADES RELACIONADAS A CANA-DE-AÇÚCAR EM CADA MÊS DO ANO.**

JANEIRO		JULHO	
FEVEREIRO		AGOSTO	
MARÇO		SETEMBRO	
ABRIL		OUTUBRO	
MAIO		NOVEMBRO	
JUNHO		DEZEMBRO	

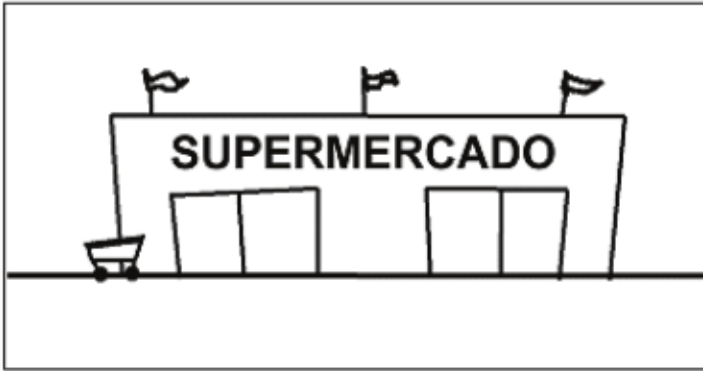
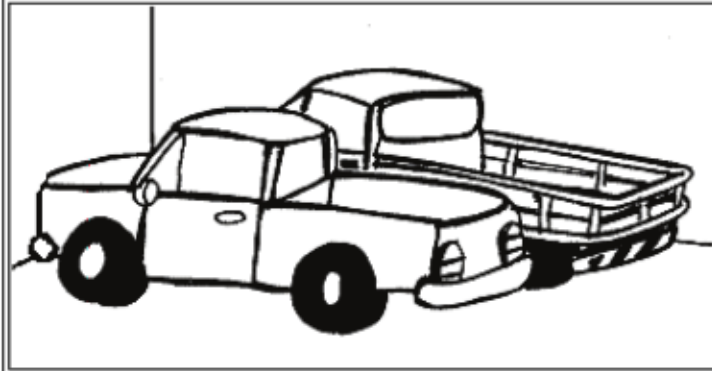
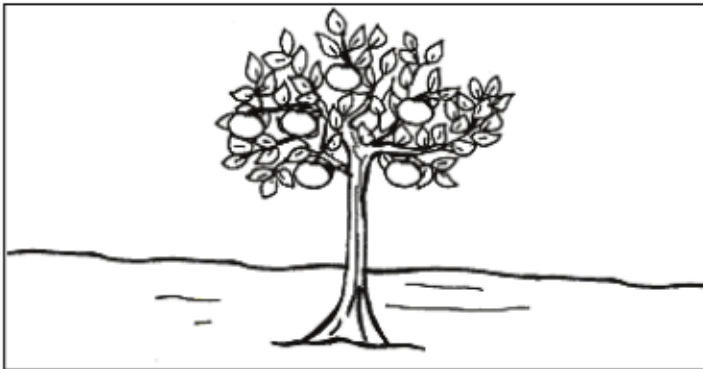
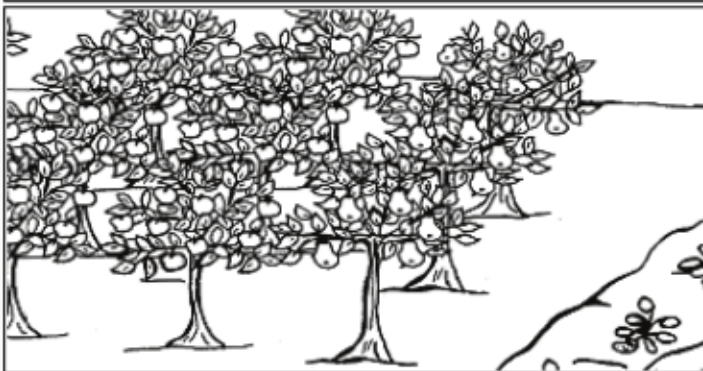
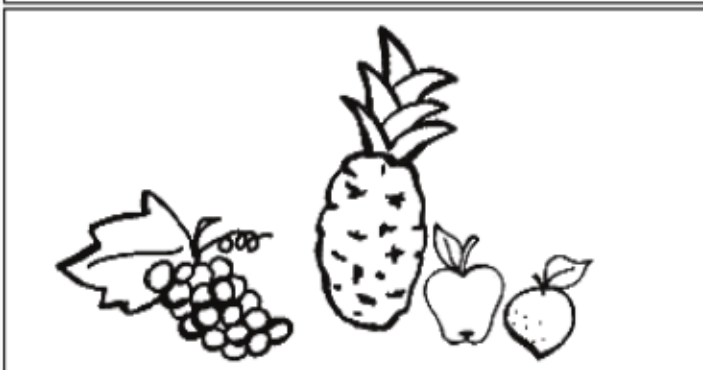
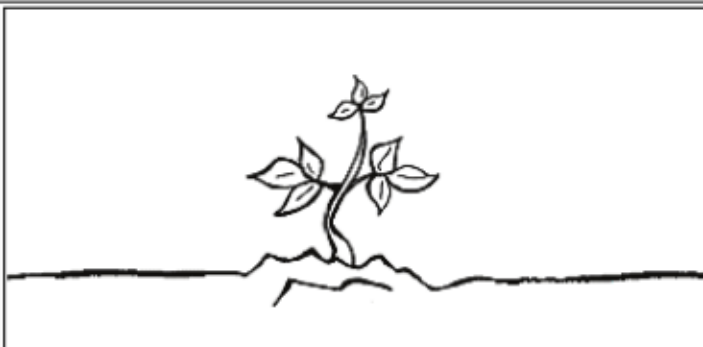
**PROCURE NO TEXTO 4 PRODUTOS QUE PODEM SER GERADOS A PARTIR DA CANA-DE-AÇÚCAR.**

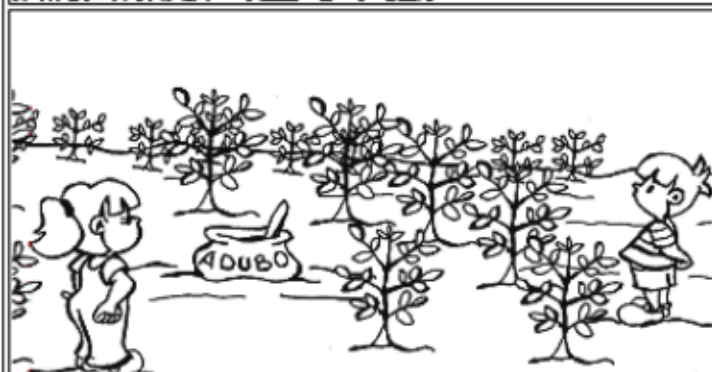
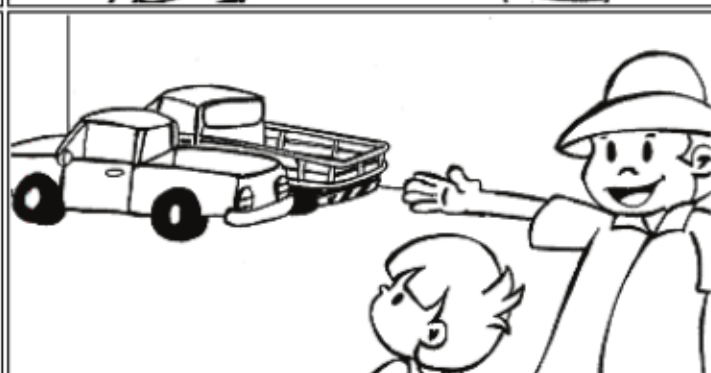
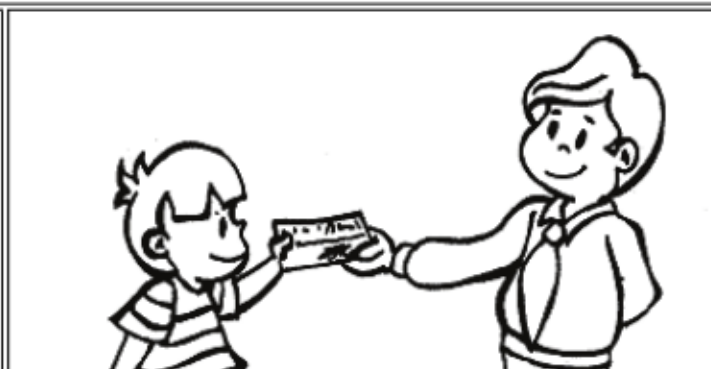
















**SUPERMERCADO  
COMPRE JÁ**



**SUPERMERCADO  
COMPRE JÁ**





