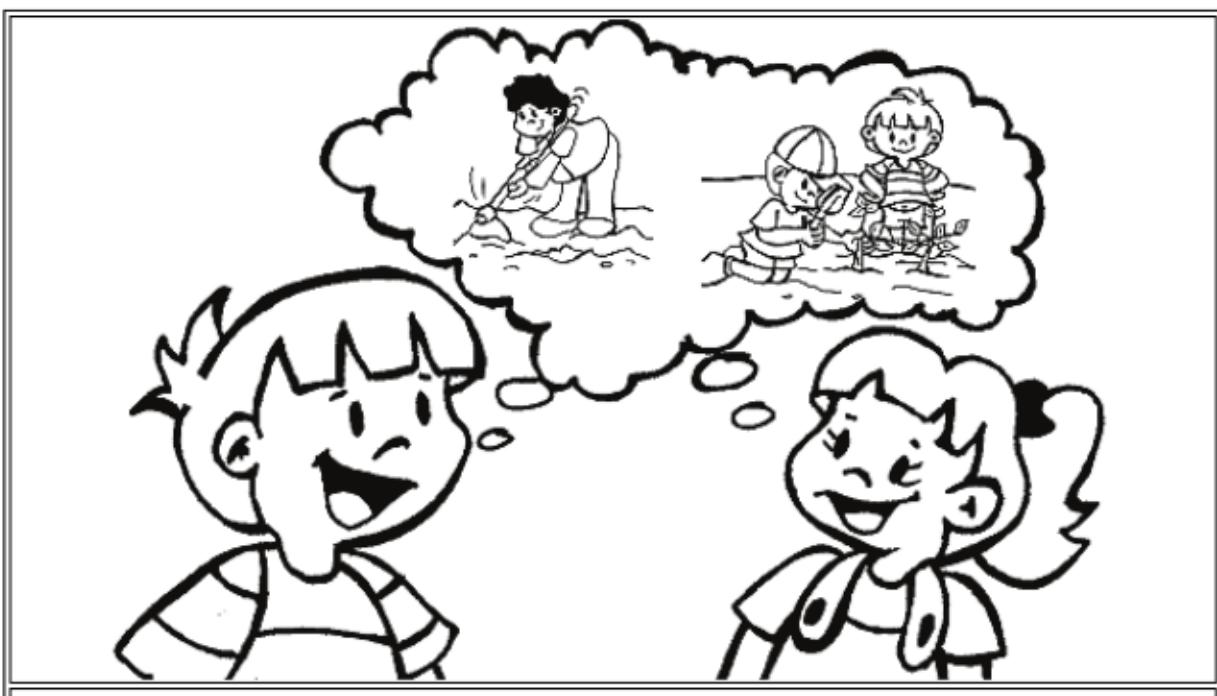


APRESENTE E LEIA O TEXTO PARA O ALUNO ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES.



JUCA E LAURA FORAM PARA O SÍTIO DO VOVÔ. ELES ESTAVAM ANIMADOS, POIS IRIAM PLANTAR UM POMAR LÁ.

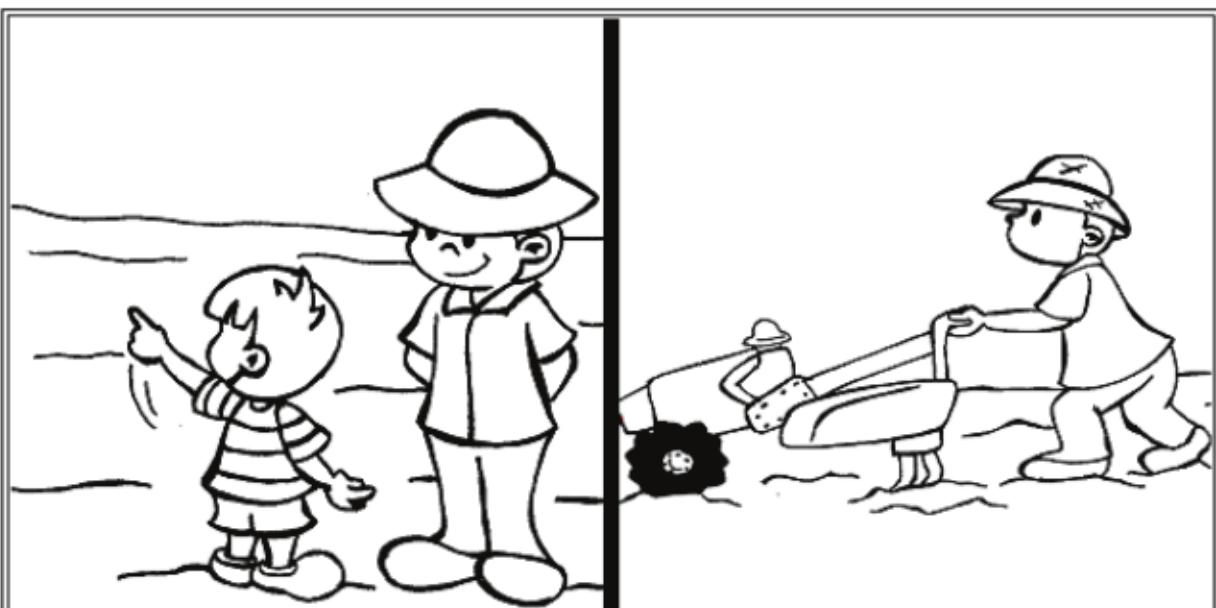


TINHAM APRENDIDO DIREITINHO A FAZER UM POMAR, QUANDO AJUDARAM O PRIMO TITO NA FORMAÇÃO DO POMAR DELE. PRESTARAM BASTANTE ATENÇÃO EM TODOS OS DETALHES E AGORA ESTAVAM PREPARADOS PARA PLANTAREM O PRÓPRIO POMAR.

APRESENTE E LEIA O TEXTO PARA O ALUNO ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES.



A PRIMEIRA COISA QUE FIZERAM QUANDO CHEGARAM AO SÍTIO FOI PROCURAR O VOVÔ E PEDIR PERMISSÃO A ELE PARA CULTIVAREM O POMAR. O VOVÔ LOGO AUTORIZOU E SUGERIU QUE PROCURASSEM VALDEMAR, UM EMPREGADO DO SÍTIO, PARA AJUDÁ-LOS.



JUCA CONVERSOU COM VALDEMAR E JUNTOS ENCONTRARAM UM LUGAR ÓTIMO PARA INICIAREM A PLANTAÇÃO. VALDEMAR PREPAROU A TERRA E PEDIU PARA AS CRIANÇAS FAZEREM UMA LISTA DAS MUDAS QUE QUERIAM PLANTAR.

APRESENTE E LEIA O TEXTO PARA O ALUNO ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES.

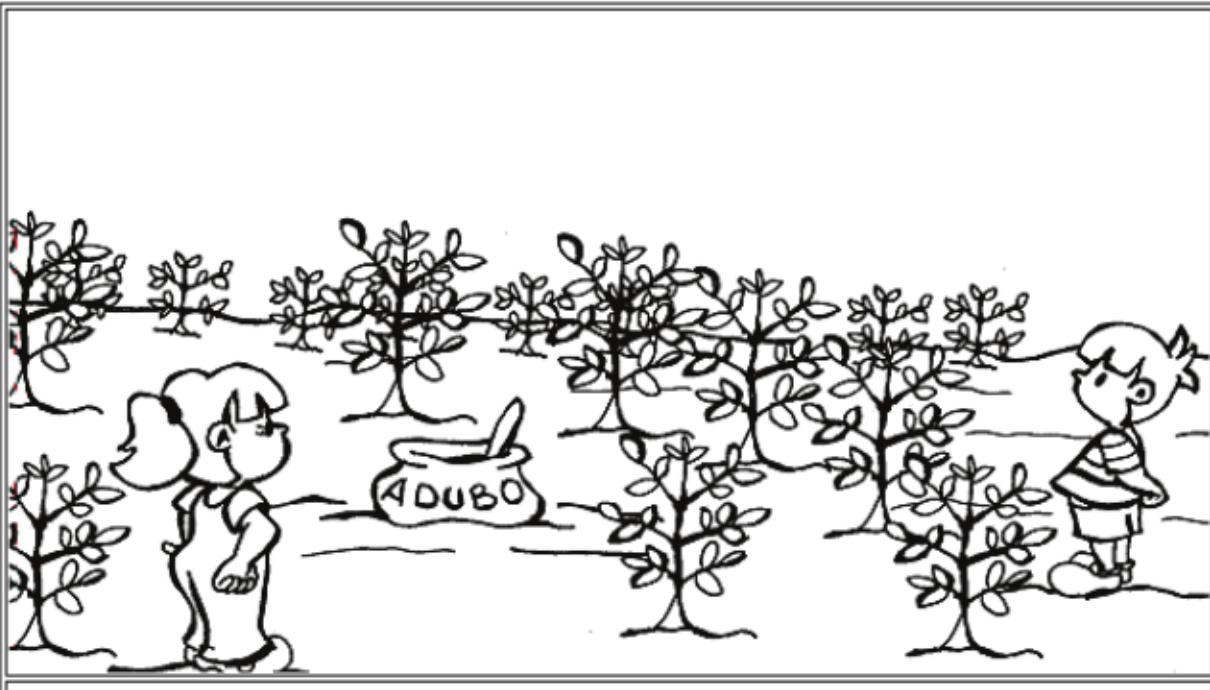


JUCA E LAURA IMEDIATAMENTE PEGARAM UM CADERNO E COMEÇARAM A FAZER A LISTA. IRIAM PLANTAR LARANJA E MAÇÃ, COMO NO POMAR DE TITO, E MELANCIA, LIMÃO, ABACAXI E JABUTICABA.

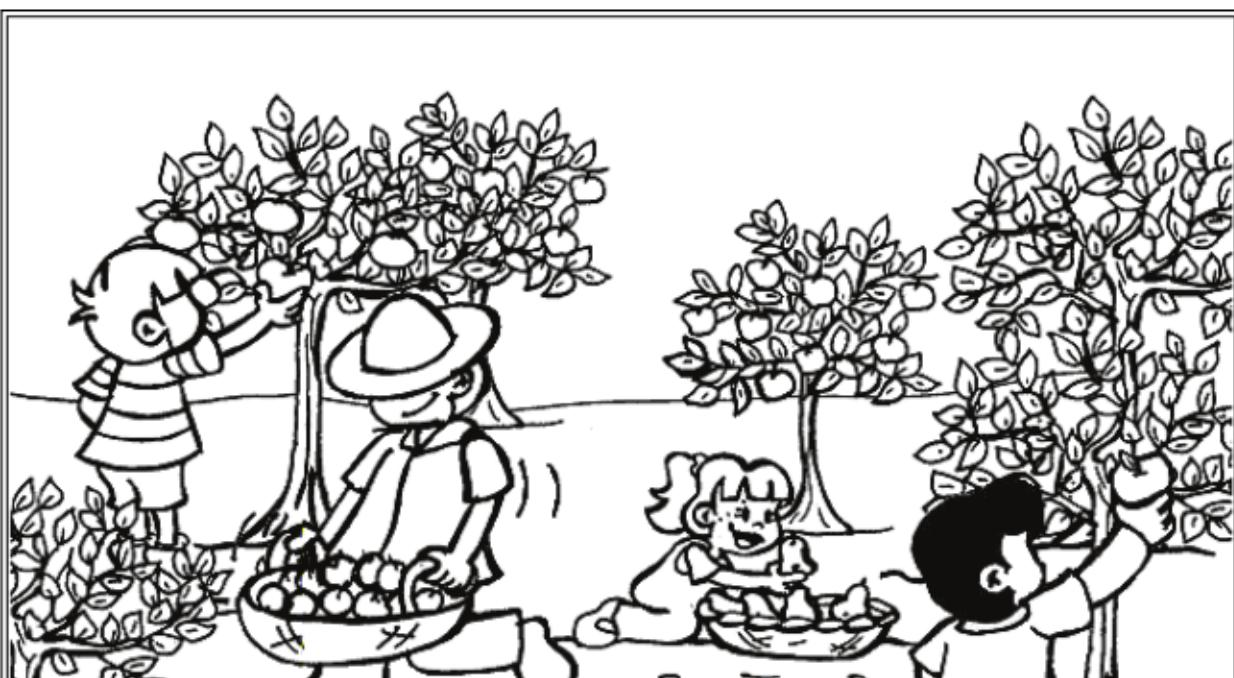


A TERRA JÁ ESTAVA PREPARADA, AS MUDAS JÁ TINHAM CHEGADO, ENTÃO, MÃOS A OBRA! LÁ FORAM JUCA E LAURA PLANTAREM AS MUDAS. DEU UM TRABALHÃO, MAS FICOU MUITO BONITO.

APRESENTE E LEIA O TEXTO PARA O ALUNO ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES.



DIARIAMENTE IAM ATÉ A PLANTAÇÃO PARA VER SE TUDO ESTAVA CORRENDO BEM. VALDEMAR SUGERIU QUE USASSEM UM ADUBO ESPECIAL PARA QUE A PLANTAÇÃO CRESCESSE BONITA E SAUDÁVEL.

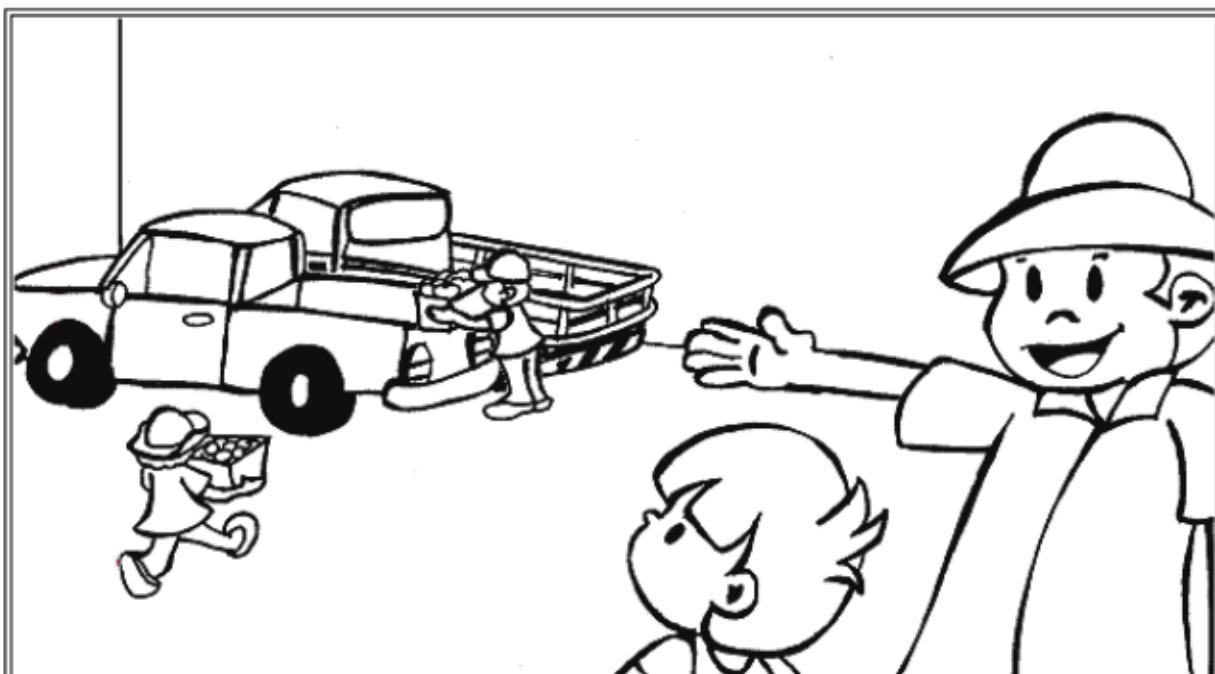


CRESERAM OS PRIMEIROS FRUTOS E EM POUCO TEMPO AS ÁRVORES ESTAVAM CHEIAS DE FRUTAS. AS CRIANÇAS ARREGAÇARAM AS MANGAS E, COM A AJUDA DE VALDEMAR E DE OUTROS EMPREGADOS DO SÍTIO, FIZERAM A COLHEITA.

APRESENTE E LEIA O TEXTO PARA O ALUNO ANTES DE INICIAR AS ATIVIDADES.



LAURA PERGUNTOU O QUE FARIAM COM TANTA FRUTA. VALDEMAR SUGERIU QUE VENDESSEM AO SUPERMERCADO DA CIDADE. JUCA E LAURA ACHARAM UMA EXCELENTE IDÉIA. VALDEMAR DISSE QUE DEVERIAM COLHER AS FRUTAS COM MUITO CUIDADO, POIS O SUPERMERCADO SÓ COMPRAVA PRODUTOS DE BOA QUALIDADE.



PRONTO! AS FRUTAS FORAM COLHIDAS. JUCA PERGUNTOU AO VALDEMAR COMO FARIAM PARA LEVÁ-LAS PARA A CIDADE. VALDEMAR RESPONDEU QUE TINHAM DOIS CAMINHÕES NO SÍTIO QUE PODERIAM FAZER ESSE TRANSPORTE.

SUPERMERCADO COMPRE JÁ



LÁ FORAM JUCA, LAURA E VALDEMAR PARA À CIDADE. CHEGANDO AO SUPERMERCADO, CONVERSARAM COM O GERENTE. ELE GOSTOU DA QUALIDADE DOS PRODUTOS E COMPROU TODAS AS FRUTAS QUE ESTAVAM NO CAMINHÃO. ELE DISSE QUE SEMPRE COMPRARIA AS FRUTAS QUE TIVESSEM AQUELA QUALIDADE.



JUCA E LAURA NÃO VIAM A HORA DE VOLTAR PARA O SÍTIO E CONTAR PARA O VOVÔ O NEGÓCIO QUE TINHAM REALIZADO. E JUCA PENSOU: "E QUE NEGÓCIO LUCRATIVO, HEIN?!"

PALAVRAS - ROTEIRO 1: LEIA O SIGNIFICADO DA PALAVRA E ASSOCIE-O À FIGURA - NOMES.

POMAR: ARVOREDO FRUTÍFERO, TERRENO EM QUE SE PLANTA ÁRVORES FRUTÍFERAS.	FRUTA: DESIGNAÇÃO DADA AOS FRUTOS COMESTÍVEIS, QUE SÃO QUASE SEMPRE ADOCICADOS E COM SUCO OU SUMO.
PLANTAÇÃO: TERRENO ONDE HÁ UM CONJUNTO DE VEGETAIS PLANTADOS.	MUDA: PLANTA PEQUENA, CULTIVADA NO SOLO QUE CRESCE E TORNA-SE UMA ÁRVORE.
ADUBO: SUBSTÂNCIA QUÍMICA UTILIZADA PARA FERTILIZAR OU REGENERAR OS SOLOS EM QUE SE FAZEM CULTURAS AGRÍCOLAS.	ÁRVORE: VEGETAL LENHOSO QUE CRESCE A MAIOR OU MENOR ALTURA DO SOLO. POSSUI RAÍZES, TRONCO, FOLHAS, FLORES E FRUTOS.

PALAVRAS - ROTEIRO 1: LEIA O SIGNIFICADO DA PALAVRA E ASSOCIE-O À FIGURA - NOMES.

SÍTIO: MORADA RURAL, POVOAÇÃO, LOCALIDADE. LOCAL ONDE SE PODE PRODUZIR FRUTAS, LEGUMES OU VERDURAS.	SUPERMERCADO: ESTABELECIMENTO COMERCIAL EM QUE AS PESSOAS RETIRAM AS MERCADORIAS DAS PRATELEIRAS OU ESTANTES E EFETUAM O PAGAMENTO DELAS NA SAÍDA.
CAMINHÃO: VEÍCULO PARA TRANSPORTE DE CARGAS LEVES OU PESADAS.	COLHEITA: ATO DE COLHER OS PRODUTOS AGRÍCOLAS NO ANO, SAFRA.
TRANSPORTE: VEÍCULO QUE SERVE PARA FAZER O TRANSPORTE DAQUILO QUE É NECESSÁRIO.	NEGÓCIO: É UMA TRANSAÇÃO COMERCIAL, É QUANDO ALGO É VENDIDO A ALGUM ESTABELECIMENTO.

PALAVRAS - ROTEIRO 1: LEIA O SIGNIFICADO DA PALAVRA E ASSOCIE-O À FIGURA - VERBOS.

OBSERVAR: PESQUISAR MINUCIOSAMENTE, OLHAR COM ATENÇÃO.	AUTORIZAR: APROVAR, DAR PERMISSÃO PARA SE FAZER ALGO.
CULTIVAR: AMANHAR, FERTILIZAR A TERRA PARA QUE ELA PRODUZA.	PLANTAR: COLOCAR SEMENTE NO SOLO E COBRIR COM TERRA PARA CRIAR UMA PLANTA.
COLHER: TIRAR DA ÁRVORE UM VEGETAL QUE FOI CULTIVADO E AMADURECEU.	NEGOCIAR: COMERCIAR, FAZER NEGÓCIO, COMPRAR OU VENDER ALGO.

PALAVRAS - ROTEIRO 1: LEIA O SIGNIFICADO DA PALAVRA E ASSOCIE-O À FIGURA - VERBOS.

CULTIVAR:

AMANHAR, FERTILIZAR A TERRA PARA QUE ELA PRODUZA.



PLANTAR:

COLOCAR SEMENTE NO SOLO E COBRIR COM TERRA PARA CRIAR UMA PLANTA.



COLHER:

TIRAR DA ÁRVORE UM VEGETAL QUE FOI CULTIVADO E AMADURECEU.



ANDAR:

CAMINHAR, DAR PASSOS, PERCORRER A PÉ.

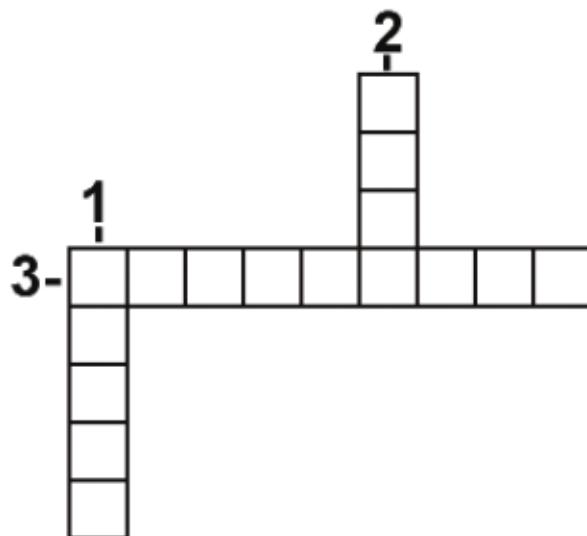


ACIMA TEMOS ALGUNS VERBOS COM OS SEUS SIGNIFICADOS. NAS FRASES ABAIXO, ESSES MESMOS VERBOS ESTÃO SENDO USADOS COM SIGNIFICADOS DIFERENTES. LEIA A FRASE E ESCREVA O VERBO QUE ESTÁ SENDO UTILIZADO, OBSERVANDO O OUTRO USO DESSA PALAVRA.

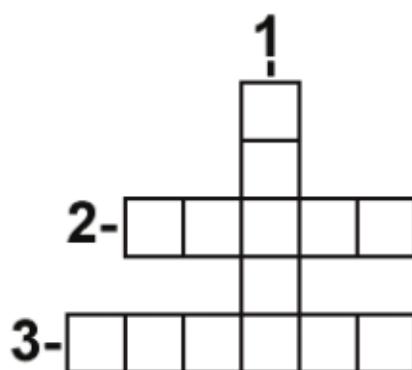
1 _____	JUCA ANDAVA PREOCUPADO.
2 _____	LAURA FICOU PLANTADA EM FRENTE AO POMAR.
3 _____	AS CRIANÇAS COLHERAM INFORMAÇÕES PARA FORMAREM O POMAR.
4 _____	O VOVÔ SEMPRE DIZIA ÀS CRIANÇAS QUE ERA PRECISO CULTIVAR A AMIZADE E O RESPEITO.

PALAVRAS - ROTEIRO 2: LEIA O SIGNIFICADO E ESCREVA A PALAVRA NA CRUZADA - NOMES.

- 1 - LOCAL ONDE SE PLANTA ÁRVORES FRUTÍFERAS, POR EXEMPLO, LARANJEIRA, MACIEIRA.
2 - PEQUENA PLANTA COLOCADA NO SOLO QUE CRESCE E TORNA-SE ÁROVRE.
3 - CONJUNTO DE VEGETAIS PLANTADOS.



- 1 - SUBSTÂNCIA QUÍMICA UTILIZADA PARA FERTILIZAR O SOLO.
2 - FRUTOS COMESTÍVEIS QUASE SEMPRE ADOCICADOS E COM SUCO OU SUMO. EXEMPLO: LARANJA, MELANCIA, MAÇÃ.
3 - PLANTA QUE POSSUI RAÍZES, TRONCO, FOLHAS, FLORES E FRUTOS.

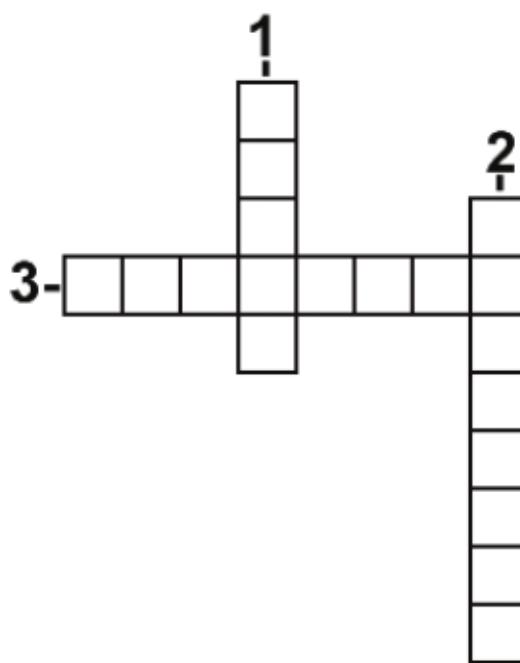


PALAVRAS - ROTEIRO 2: LEIA O SIGNIFICADO E ESCREVA A PALAVRA NA CRUZADA - NOMES.

1 - HABITAÇÃO RURAL. LOCAL ONDE SE PODE PRODUZIR FRUTAS, LEGUMES OU VERDURAS.

2 - COLHER VERDURAS, LEGUMES, FRUTAS, EM DETERMINADO PERÍODO DO ANO.

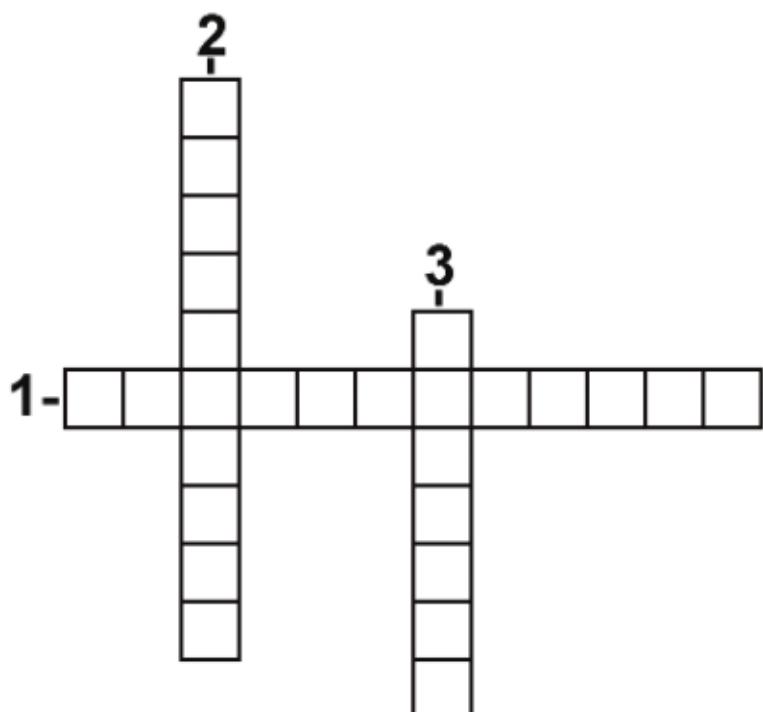
3 - VEÍCULO UTILIZADO PARA TRANSPORTAR CARGAS LEVES OU PESADAS.



1 - LOCAL ONDE AS PESSOAS RETIRAM AS MERCADORIAS DAS PRATELEIRAS E PAGAM POR ELAS NA SAÍDA.

2 - VEÍCULO (CARRO, BARCO, AVIÃO) QUE SERVE PARA TRANSPORTAR O QUE É NECESSÁRIO.

3 - É QUANDO NEGOCIAMOS, VENDEMOS ALGO PARA UM ESTABELECIMENTO, POR EXEMPLO, UM SITIANTE VENDE FRUTAS PARA UM SUPERMERCADO.

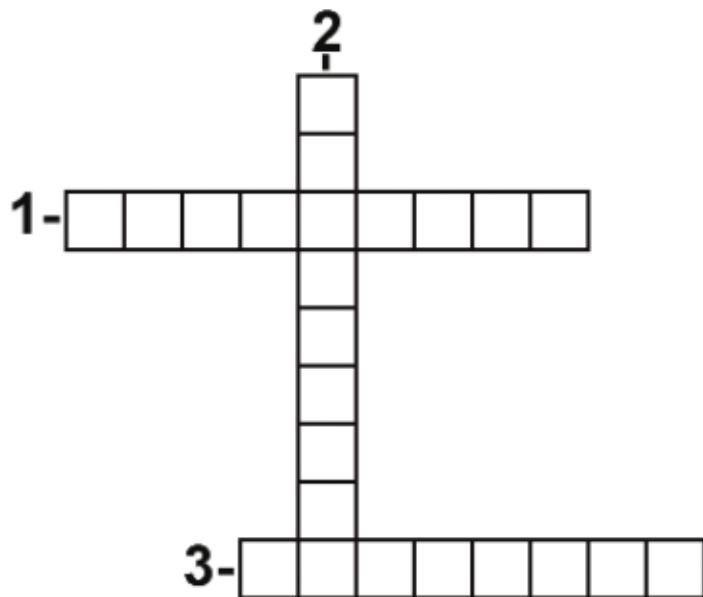


PALAVRAS - ROTEIRO 2: LEIA O SIGNIFICADO E ESCREVA A PALAVRA NA CRUZADA - VERBOS.

1 - FABRICAR, FAZER CONSTRUÇÕES.

2 - APROVAR, DAR PERMISSÃO PARA SE FAZER ALGO.

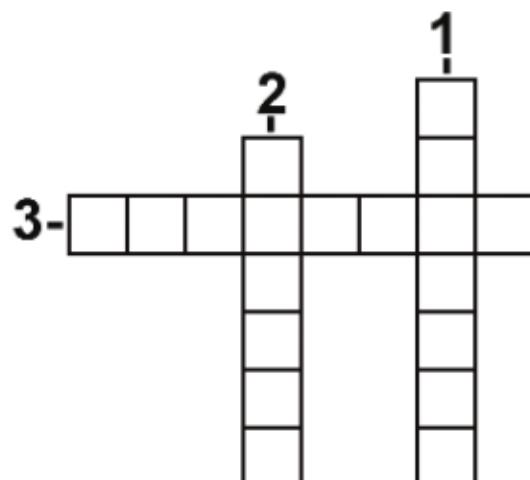
3 - CULTIVAR A TERRA O NECESSÁRIO PARA SER PLANTADA.



1 - COLOCAR VEGETAL NA TERRA, CULTIVAR, SEMEAR.

2 - TIRAR DA ÁRVORE UM VEGETAL QUE FOI CULTIVADO E AMADURECEU.

3 - FAZER NEGÓCIO, COMERCIAR, COMPRAR OU VENDER ALGO.



FRASES - ROTEIRO 1: LEIA AS FRASES.

1 - JUCA E LAURA FIZERAM O POMAR DELES COMO O POMAR DO PRIMO TITO.

2 - JUCA E LAURA ESTAVAM ANIMADOS, PORQUE iam PLANTAR UM POMAR.

3 - AS CRIANÇAS TRABALHARAM TANTO NA FORMAÇÃO DO POMAR QUE FICARAM CANSADAS.

FRASES - ROTEIRO 1: LEIA AS FRASES.

4 - SE JUCA E LAURA TIVESSEM MAIS MUDAS, PLANTARIAM MAIS FRUTAS.

5 - AS CRIANÇAS FICAVAM CADA VEZ MAIS ANSIOSAS, À MEDIDA QUE AS ÁRVORES IAM CRESCENDO.

6 - A COLHEITA DAS FRUTAS FOI UM SUCESSO, CONFORME TINHAM PLANEJADO.

FRASES - ROTEIRO 1: LEIA AS FRASES.

7 - AS CRIANÇAS LEVARAM AS CAIXAS PARA O CAMINHÃO, QUANDO TERMINARAM DE COLHER AS FRUTAS.

8 - JUCA, LAURA E VALDEMAR FORAM ATÉ À CIDADE, A FIM DE QUE PUDESSEM VENDER AS FRUTAS AO SUPERMERCADO.

9 - JUCA E LAURA QUERIAM PARTICIPAR DA VENDA DAS FRUTAS, EMBORA NÃO TIVESSEM NENHUMA EXPERIÊNCIA NESSE ASSUNTO.

FRASES - ROTEIRO 2: COMPLETE AS FRASES COM OS ADJETIVOS.

- 1 - EXEMPLO : O POMAR É UMA PLANTAÇÃO
LINDA. GRANDE
- 2 - VALDEMAR É UM EMPREGADO
_____. ÓTIMO
- 3 - UMA TERRA _____ AJUDA NA
QUALIDADE DAS FRUTAS. BOA
- 4 - O SUPERMERCADO SÓ COMPRA
_____ PRODUTOS. PRESTATIVO
- 5 - O POMAR FOI FEITO EM UM
_____ LUGAR. (1) LINDA
- 6 - FOI UM TRABALHO _____ A
CONSTRUÇÃO DO POMAR. BONS
- 7 - FOI USADO UM ADUBO _____ NA
PLANTAÇÃO. EXCELENTE
- 8 - UMA PLANTAÇÃO
_____ DÁ BONS FRUTOS. EFICIENTE
- 9 - AS CRIANÇAS FIZERAM UM
_____ TRABALHO NA COLHEITA. DIFÍCIL
- 10 - O TRANSPORTE _____ FEZ
COM QUE AS FRUTAS CHEGASSEM EM ORDEM
AO SUPERMERCADO. ESPECIAL
- 11 - COM UM SUPERMERCADO _____
É MAIS FÁCIL FAZER NEGOCIAÇÕES. SAUDÁVEL
- 12 - UM TRABALHO EM EQUIPE
_____ PROPORCIONA BONS
RESULTADOS. DOCE
- 13 - A JABUTICABA _____
SURPREENDEU O COMPRADOR DO
SUPERMERCADO. CHEIO
- 14 - O POMAR _____ DE FRUTAS
DEIXOU AS CRIANÇAS MUITO ANIMADAS. ORGANIZADO

FRASES - ROTEIRO 2 - COMPLETE AS FRASES COM OS PREDICATIVOS DO SUJEITO.

- 1 - EXEMPLO: JUCA E LAURA ESTÃO **ANIMADOS**. () **CUIDADOSOS**
- 2 - O VOVÔ ESTÁ _____. () **PRONTA**
- 3 - O SÍTIO É _____. () **CONTENTE**
- 4 - VALDEMAR É MUITO _____. () **LUCRATIVO**
- 5 - OS EMPREGADOS SÃO _____. () **ANIMADOS**
- 6 - A TERRA FICOU _____. () **GRANDE**
- 7 - A PLANTAÇÃO FICOU MUITO _____. () **EFICIENTE**
- 8 - O COMPRADOR DAS FRUTAS FICOU _____. () **BONITA**
- 9 - O NEGÓCIO FOI _____. () **EMPOLGADO**
- 10 - O SUPERMERCADO É _____. () **IRRADIANTE**
- 11 - LAURA ESTÁ _____ COM A CONSTRUÇÃO DO POMAR. () **SATISFEITO**
- 12 - JUCA FICOU _____ COM A VENDA DAS FRUTAS. () **REPLETO**
- 13 - VALDEMAR ESTÁ _____ COM O RESULTADO DA COLHEITA. () **GOSTOSAS**
- 14 - AGORA, O POMAR ESTÁ _____ DE FRUTAS. () **FELIZ**
- 15 - TODAS AS FRUTAS SÃO _____. () **ENORME**

FRASES - ROTEIRO 3: COMPLETE AS FRASES COM OS ADVÉRBIOS.

- 1 - AS CRIANÇAS PREPARARAM _____ A LISTA COM AS MUDAS QUE IRIAM PLANTAR. (RAPIDAMENTE - SEMPRE)
- 2 - QUANDO AS MUDAS CHEGARAM, JUCA E LAURA FORAM _____ PLANTÁ-LAS. (AGORA - IMEDIATAMENTE)
- 3 - JUCA E LAURA PLANTARAM _____ DO SÍTIO DO VOVÔ. (DENTRO - FORA)
- 4 - AS CRIANÇAS _____ IAM AO POMAR, PARA ACOMPANHAREM O CRESCIMENTO DAS ÁRVORES. (SEMPRE - AGORA)
- 5 - AS CRIANÇAS ACORDARAM BEM _____ PARA FAZEREM A COLHEITA. (CEDO - PERTO)
- 6 - AS FRUTAS FORAM COLOCADAS _____ DO CAMINHÃO. (DENTRO - LONGE)
- 7 - A CIDADE FICAVA _____ DO SÍTIO. (PERTO - DENTRO)
- 8 - _____, AS FRUTAS ERAM DE BOA QUALIDADE. (MENOS - CERTAMENTE)
- 9 - _____, JUCA SE TORNE UM GRANDE SITIANTE. (TALVEZ - LONGE)
- 10 - TODOS TRABALHARAM _____ NA PLANTAÇÃO, NA COLHEITA E NA VENDA DAS FRUTAS. (BASTANTE - AGORA)
- 11 - _____ AS FRUTAS ESTARIAM MADURAS EM UMA SEMANA. (PROVAVELMENTE - MENOS)
- 12 - OS EMPREGADOS DO SÍTIO FAZIAM COLHEITAS _____. (ONTEM - ANUALMENTE)
- 13 - JUCA E LAURA TRABALHARAM _____ NA CONSTRUÇÃO DO POMAR. (HOJE - MUITO)
- 14 - O POMAR SE LOCALIZAVA _____ DA CASA DO VOVÔ. (DENTRO - À ESQUERDA)

FRASES - ROTEIRO 4 - COMPLETE COM OS VERBOS NO PRESENTE.

1 - O SÍTIO _____ BEM EXtenso. (SÃO - FORAM - SERÃO - É - FOI
SERÁ)

2 - AS CRIANÇAS _____ ANIMADAS. (ESTÃO - ESTAVAM - ESTARÃO -
ESTÁ - ESTAVA - ESTARÁ)

3 - JUCA E LAURA _____ AJUDA PARA VALDEMAR. (PEDEM -
PEDIRAM - PEDIRÃO - PEDE - PEDIU - PEDIRÁ)

4 - VALDEMAR _____ A TERRA. (PREPARAM - PREPARARAM -
PREPARARÃO - PREPARA - PREPAROU - PREPARARÁ)

5 - JUCA E LAURA _____ AS MUDAS. (PLANTAM - PLANTARAM -
PLANTARÃO - PLANTA - PLANTOU - PLANTARÁ)

6 - AS ÁRVORES _____ FORTES E BONITAS. (CRESCEM -
CRESCERAM - CRESCERÃO - CRESCE - CRESCEU - CRESCERÁ)

7 - VALDEMAR E AS CRIANÇAS _____ AS FRUTAS NO
SUPERMERCADO. (VENDEM - VENDERAM - VENDERÃO - VENDE - VENDEU -
VENDERÁ)

8 - O CAMINHÃO _____ O TRANSPORTE DAS FRUTAS PARA A CIDADE.
(FAZEM - FIZERAM - FARÃO - FAZ - FEZ - FARÁ)

9 - ELES _____ AS FRUTAS EM CAIXAS. (COLOCAM -
COLOCARAM - COLOCARÃO - COLOCA - COLOCOU - COLOCARÁ)

10 - JUCA, LAURA E VALDEMAR _____ TODAS AS FRUTAS.
(NEGOCIAM - NEGOCIARAM - NEGOCiarão - NEGOCIA - NEGOCIOU -
NEGOCiará)

11 - AS FRUTAS _____ DE ÓTIMA QUALIDADE. (SÃO - FORAM -
SERÃO - É - FOI - SERÁ)

12 - TODOS _____ FELIZES COM O RESULTADO DA COLHEITA.
(ESTÃO - ESTAVAM - ESTARÃO - ESTÁ - ESTAVA - ESTARÁ)

13 - O VOvÔ _____ OS NETOS PELA CONSTRUÇÃO DO POMAR.
(AGRADECem - AGRADECERAM - AGRADECERÃO - AGRADECE -
AGRADEceu - AGRADECERÁ)

FRASES - ROTEIRO 4 - COMPLETE COM OS VERBOS NO PRETÉRITO.

1 - JUCA E LAURA _____ LARANJA, MAÇÃ, MELANCIA, LIMÃO, ABACAXI E JABUTICABA. (PLANTA - PLANTAM - PLANTOU - PLANTARAM - PLANTARÁ - PLANTARÃO)

2 - JUCA E LAURA _____ A FAZER UM POMAR, PORQUE AJUDARAM O PRIMO TITO NA CONSTRUÇÃO DO POMAR DELE. (APRENDE - APRENDEM - APRENDEU - APRENDERAM - APRENDERÁ - APRENDERÃO)

3 - O TRABALHO _____ DIFÍCIL, MAS PLANTAÇÃO FICOU MUITO BONITA. (É - SÃO - FOI - FORAM - SERÁ - SERÃO)

4 - AS CRIANÇAS _____ ADUBO NAS ÁRVORES. (USA - USAM - USOU - USARAM - USARÁ - USARÃO)

5 - A PLANTAÇÃO _____ BONITA E SAUDÁVEL. (CRESCE - CRESCEM - CRESCEU - CRESCERAM - CRESCERÁ - CRESCERÃO)

6 - O GERENTE DO SUPERMERCADO _____ QUE AS FRUTAS ERAM DE BOA QUALIDADE. (COMENTA - COMENTAM - COMENTOU - COMENTARAM - COMENTARÁ - COMENTARÃO)

7- JUCA E LAURA _____ MUITA SATISFAÇÃO COM A CONSTRUÇÃO DO POMAR. (SENTE - SENTEM - SENTIU - SENTIRAM - SENTIRÁ - SENTIRÃO)

8 - NA VOLTA PARA CASA, JUCA _____ NO NEGÓCIO LUCRATIVO QUE ELES TINHAM ACABADO DE FAZER. (PENSA - PENSAM - PENSOU - PENSARAM - PENSARÁ - PENSARÃO)

9 - JUCA E LAURA _____ E CHEGARAM A CONCLUSÃO DE QUE COM ESFORÇO E TRABALHO PODE-SE CONSEGUIR MUITAS COISAS. (REFLETE - REFLETEM - REFLETIU - REFLETIRAM - REFLETIRÁ - REFLETIRÃO)

10 - O TRABALHO EM EQUIPE _____ MUITO IMPORTANTE PARA O SUCESSO QUE ALCANÇARAM. (É - SÃO - FOI - FORAM - SERÁ - SERÃO)

11 - LAURA _____ MAIS DAS LARANJAS E DAS JABUTICABAS. (GOSTA - GOSTAM - GOSTOU - GOSTARAM - GOSTARÁ - GOSTARÃO)

12 - JUCA _____ OS ABACAXIS E AS MAÇÃS. (PREFERE - PREFEREM - PREFERIU - PREFERIRAM - PREFERIRÁ - PREFERIRÃO)

13 - VALDEMAR _____ ORGULHOSO COM O TRABALHO DAS CRIANÇAS. (FICA - FICAM - FICOU - FICARAM - FICARÁ - FICARÃO)

14 - O POMAR SE _____ UM NEGÓCIO LUCRATIVO. (TORNA - TORNAM - TORNOU - TORNARAM - TORNARÁ - TORNARÃO)

FRASES - ROTEIRO 4 - COMPLETE COM OS VERBOS NO FUTURO.

1 - O SUPERMERCADO _____ FRUTAS DE BOA QUALIDADE. (COMPRA - COMPROU - COMPRARÁ - COMPRARAM - COMPRARÃO)

2 - JUCA E LAURA _____ MAIS MUDAS DE ÁRVORES FRUTÍFERAS. (PLANTA - PLANTOU - PLANTARÁ - PLANTAM - PLANTARAM - PLANTARÃO)

3 - VALDEMAR _____ A TERRA E AS CRIANÇAS CUIDARÃO DA PLANTAÇÃO. (PREPARA - PREPAROU - PREPARARÁ - PREPARAM - PREPARARAM - PREPARARÃO)

4 - A VENDA DE FRUTAS _____ MUITO LUCRO PARA O VOVÔ. (TRAZ - TROUXE - TRARÁ - TRAZEM - TROUXERAM - TRARÃO)

5 - OS EMPREGADOS DO SÍTIO _____ CONTENTES EM TRABALHAR EM UM NEGÓCIO TÃO RENDOSO. (FICA - FICOU - FICARÁ - FICAM - FICARAM - FICARÃO)

6 - JUCA E LAURA _____ AO VOVÔ PARA FICAREM MAIS UM TEMPO NO SÍTIO. (PEDE - PEDIU - PEDIRÁ - PEDEM - PEDIRAM - PEDIRÃO)

7 - AS CRIANÇAS SÓ _____ PARA A ESCOLA NO INÍCIO DE FEVEREIRO. (VOLTA - VOLTOU - VOLTARÁ - VOLTAM - VOLTARAM - VOLTARÃO)

8 - O VOVÔ _____ MUITO FELIZ COM O DESEMPENHO DAS CRIANÇAS NA CONSTRUÇÃO DO POMAR. (FICA - FICOU - FICARÁ - FICAM - FICARAM - FICARÃO)

9 - NO FUTURO, AS CRIANÇAS _____ SE TORNAR SITIANTES. (PODE - PÔDE - PODERÁ - PODEM - PUDERAM - PODERÃO)

10 - JUCA E LAURA _____ AOS SEUS PAIS QUE SERÃO SITIANTES QUANDO CRESCEREM. (DIZ - DISSE - DIRÁ - DIZEM - DISSERAM - DIRÃO)

11 - JUCA E LAURA _____ PARA SEMPRE DA EXPERIÊNCIA DE CONSTRUIR UM POMAR. (LEMBRA - LEMBROU - LEMBRARÁ - LEMBRAM - LEMBRARAM - LEMBRARÃO)

12 - VALDEMAR _____ TODAS AS FERRAMENTAS. (ORGANIZA - ORGANIZOU - ORGANIZARÁ - ORGANIZAM - ORGANIZARAM - ORGANIZARÃO)

13 - O VOVÔ _____ OS NETOS PELO BOM RESULTADO NA COLHEITA. (PREMIA - PREMIOU - PREMIARÁ - PREMIAM - PREMIARAM - PREMIARÃO)

14 - OS PAIS DE JUCA E LAURA _____ FELIZES COM OS FILHOS. (FICA - FICOU - FICARÁ - FICAM - FICARAM - FICARÃO)

FRASES - ROTEIRO 5: COMPLETE COM A PREPOSIÇÃO ADEQUADA.

1 - JUCA E LAURA FALAVAM _____ PLANTAÇÃO. (DE - PARA - COM)

2 - AS CRIANÇAS CANSARAM _____ TRABALHAR NA CONSTRUÇÃO DO POMAR. (POR - EM - DE)

3 - JUCA E LAURA QUERIAM ACOMPANHAR _____ PERTO O CRESCIMENTO DAS ÁRVORES. (COM - ATÉ - DE)

4 - A VIAGEM PARA O SÍTIO DO VOVÔ FOI FEITA _____ CARRO. (POR - DE - PARA)

5 - A PÁ QUE O VALDEMAR USOU PARA PREPARAR A TERRA ERA _____ FERRO E MADEIRA. (EM - COM - DE)

6 - AQUELE MATERIAL ERA _____ TRABALHO NO CAMPO.(DE - POR - EM)

7 - TODOS OS DIAS, AS CRIANÇAS FICAVAM _____ PÉ DIANTE DO POMAR, PARA APRECIAREM A PLANTAÇÃO. (POR - DE - COM)

8 - AS FRUTAS _____ POMAR SÃO DE BOA QUALIDADE. (DO - PARA - ATÉ)

9 - VALDEMAR PENSAVA: "É _____ PEQUENO QUE SE APRENDE AS COISAS." (ATÉ - DE - PARA)

10 - AS CRIANÇAS TINHAM OLHOS _____ GATO, DURANTE A COLHEITA NÃO DEIXAVAM PASSAR NENHUMA FRUTA ESTRAGADA. (PARA - POR - DE)

11 - A CESTA _____ FRUTAS ESTAVA CHEIA. (PARA - DE - EM)

12 - JUCA, LAURA E VALDEMAR FORAM _____ A CIDADE. (PARA - DE - COM)

13 - AS CRIANÇAS CHEGARAM _____ PLANTAR AS MUDAS. (PARA - EM - PELO)

14 - JUCA DISSE QUE _____ ELE, O RESULTADO DA COLHEITA FOI MARAVILHOSO. (COM - ATÉ - PARA)

15 - LÁ _____ O FINAL DO ANO, ELES COMEÇARÃO UMA NOVA PLANTAÇÃO. (DE - PARA - POR)

16 - _____ O TEMPO OS FRUTOS AMADURECERÃO. (PARA - CONTRA - COM)

FRASES - ROTEIRO 5: COMPLETE COM A PREPOSIÇÃO ADEQUADA.

17 - LAURA FOI ATÉ O POMAR _____ O SEU IRMÃO. (PELO - PARA- COM)

18 - ELES COLHERAM AS FRUTAS _____ AS MÃOS. (ATÉ - COM - DE)

19 - SUCOS SÃO FEITOS _____ FRUTAS. (COM - EM - PARA)

20 - JUCA E LAURA COLHERAM AS FRUTAS _____ CUIDADO. (POR - DE - COM)

21 - AS CRIANÇAS ASSUSTARAM-SE _____ O TAMANHO DO SUPERMERCADO. (COM - ATÉ - EM)

22 - _____ A PLANTAÇÃO DE JUCA E LAURA ACONTEceu DIFERENTE, AS FRUTAS FORAM COLHIDAS UM POUCO ANTES DO TEMPO CERTO. (PARA - EM - COM)

23 - DURANTE A COLHEITA, ÀS VEZES OS EMPREGADOS CHOCAVAM-SE UM _____ O OUTRO. (EM - POR - COM)

24 - _____ QUANDO COMEçARAM A PLANTAÇÃO, AS CRIANÇAS NÃO PARARAM MAIS DE FALAR DESSE ASSUNTO. (ATÉ - DESDE - DE)

25 - JUCA E LAURA PLANTARAM AS MUDAS _____ A CASA DO VOVÔ ATÉ MAIS OU MENOS PRÓXIMO AO RIACHO. (DESDE - PARA - CONTRA)

26 - OS EMPREGADOS VIERAM _____ AUXÍLIO NA HORA DA COLHEITA. (PARA - EM - ATÉ)

27 - JUCA, LAURA E VALDEMAR FIZERAM O TRAJETO DO SÍTIO ATÉ A CIDADE ____ VINTE MINUTOS. (EM - POR - PARA)

28 - ELES TRANSFORMARAM FRUTAS _____ DINHEIRO. (COM - ATÉ - EM)

29 - PARA VENDER AS FRUTAS AO SUPERMERCADO, ELES FORAM _____ TURMA. (DESDE - ENTRE - EM)

30 - DURANTE A COLHEITA O CALOR ESTAVA DEMAIS, PARECIA FERRO BRASA. (COM - EM - POR)

31 - O HOMEM QUE COMPROU AS FRUTAS NO SUPERMERCADO FEZ O PAGAMENTO ____ CHEQUE. (EM - DE - PARA)

32 - O JANTAR JÁ ESTAVA _____ MESA, MAS JUCA E LAURA AINDA NÃO TINHAM VOLTADO DO POMAR. (PARA - NA - ATÉ)

FRASES - ROTEIRO 5: COMPLETE COM A PREPOSIÇÃO ADEQUADA.

- 33 - O SUPERMERCADO FICA _____ O SÍTIO E A CIDADE. (POR - ENTRE - DE)
- 34 - _____ JUCA E LAURA HAVIA MUITO COMPANHEIRISMO. (ENTRE - ATÉ - DE)
- 35 - ELES RETORNARAM AO SÍTIO _____ DUAS E TRÊS HORAS DA TARDE. (POR - COM - ENTRE)
- 36 - AS FRUTAS ESTAVAM PRONTAS PARA SEREM COLHIDAS E JUCA DISSE A LAURA QUE FOI _____ ISSO QUE ELE ESTAVA CHAMANDO-A. (COM - POR - ATÉ)
- 37 - VALDEMAR FALOU _____ CRIANÇAS NA HORA DA NEGOCIAÇÃO DAS FRUTAS. (PELAS - ENTRE - SOB)
- 38 - AS CRIANÇAS E VALDEMAR PASSARAM _____ UM ATALHO PARA CHEGAREM À CIDADE. (COM - SOBRE - POR)
- 39 - LAURA OLHAVA PARA O SÍTIO DO VOVÔ E DIZIA QUE GOSTARIA MUITO DE MORAR ____ ALI. (ATÉ - POR - EM)
- 40 - O VOVÔ QUERIA MAIS DETALHES SOBRE A VENDA DAS FRUTAS, ELE SABIA APENAS _____ ALTO O QUE HAVIA ACONTECIDO. (POR - COM - PELO)
- 41 - ELES VENDERAM AS FRUTAS _____ QUILO. (EM - COM - POR)
- 42 - O HOMEM DO SUPERMERCADO COMPROU AS MAÇÃS _____ CINCO REAIS O QUILO. (DE - PARA - POR)
- 43 - VALDEMAR DISSE QUE VOLTARIA A VENDER PARA O SUPERMERCADO LÁ _____ FINAL DO MÊS DE JULHO. (PELO - EM - SOBRE)
- 44 - NAQUELA MANHÃ, JUCA E LAURA ESTIVERAM _____ CINCO VEZES CONSECUTIVAS VIGIANDO O POMAR. (SOB - POR - COM)
- 45 - JÁ ERA TARDE E AS CRIANÇAS AINDA ESTAVAM NO POMAR, ELAS VOLTARAM _____ PEDIDO DO VOVÔ. (POR - A - COM)
- 46 - DEPOIS DE TANTO TRABALHO NO POMAR, UM EMPREGADO FALOU QUE GOSTARIA DE COMER UM BIFE _____ MILANESA, UM DE SEUS PRATOS PREDILETOS. (EM - À - COM)
- 47 - DO SÍTIO _____ CIDADE DAVA MAIS OU MENOS UNS VINTE MINUTOS. (PELA - A - SOBRE)
- 48 - JUCA FOI JOGAR UMA FRUTA ESTRAGADA NA CAIXA E, SEM QUERER, LANÇOU-A _____ LAURA. (POR - CONTRA - DE)

FRASES - ROTEIRO 5: COMPLETE COM A PREPOSIÇÃO ADEQUADA.

49 - LAURA NÃO VIU JUCA ACENANDO-LHE DO POMAR, POIS ESTAVA OLHANDO _____ O SOL. (PELO - CONTRA - ATÉ)

50 - AS CRIANÇAS ESTAVAM TÃO FELIZES COM O VOVÔ QUE APERTARAM-NO BEM FORTE _____ O PEITO. (COM - PARA - CONTRA)

51 - VALDEMAR DISSE QUE _____ UNIÃO, NADA SE CONSEGUE. (COM - SEM - DE)

52 - JUCA E LAURA ESTAVAM _____ O MATERIAL NECESSÁRIO PARA INICIAR A PLANTAÇÃO, ENTÃO VALDEMAR FOI BUSCÁ-LO. (EM - POR - SEM)

53 - O POMAR FICOU TÃO BONITO E QUANDO O VOVÔ VIU, FICOU _____. PALAVRAS. (SEM - PARA - DE)

54 - ÀS VEZES JUCA E LAURA SE DESENTENDIAM E LAURA ACUSAVA-O DE ESTAR FALANDO PALAVRAS _____. SENTIDO. (PELO - SEM - DE)

55 - LAURA ESTAVA CANSADA, POR ISSO PAROU _____ UM PÉ DE LARANJA PARA DESCANSAR UM POUCO. (ATÉ - SOB - COM)

56 - JUCA NÃO QUERIA MAIS OUVIR AS RECLAMAÇÕES DE LAURA, ENTÃO SAIU DA CONVERSA _____. A DESCULPA DE IR AJUDAR VALDEMAR. (SOB - EM - DE)

57 - _____ O COMANDO DE VALDEMAR, OS EMPREGADOS TRABALHAVAM DE MANEIRA MUITO EFICIENTE. (EM - POR - SOB)

58 - TODAS AS MANHÃS, JUCA E LAURA SENTAVAM _____ UMA ÁRVORE BEM GRANDE PARA APRECIAREM O POMAR. (COM - SOB - DE)

59 - JUCA E LAURA CONVERSAVAM _____ ONDE IRIAM CONSTRUIR O POMAR. (DE - SOBRE - PARA)

60 - LAURA FOI _____ JUCA, POIS QUERIA AGARRAR PRIMEIRO AQUELA MAÇÃ TÃO VERMELHINHA. (SOBRE - POR - COM)

61 - _____ SER TÃO AMBICIOSO, VOVÔ SEMPRE ACONSELHAVA OS SEUS NETOS, DIZIA QUE ISSO FAZIA MUITO MAL AO SER HUMANO. (ATÉ - SOBRE - COM)

62 - UMA LARANJA FOI ATIRADA AO ALTO E CAIU _____. A CABEÇA DE JUCA. (SOB - EM - SOBRE)

63 - UM PÁSSARO FERIDO CAIU _____. O POMAR. (SOBRE - COM - PARA)

64 - JUCA E LAURA FALARAM _____. A POSSIBILIDADE DE PLANTAREM MAIS MUDAS. (DE - SOBRE - SOB)

FRASES - ROTEIRO 5: COMPLETE COM A PREPOSIÇÃO ADEQUADA.

- 1 - JUCA E LAURA FICAM _____ A ÁRVORE PARA APRECIAREM O POMAR. (EM - SOB - POR)
- 2 - LAURA FICOU _____ ALMOÇO NAQUELE DIA, POIS QUERIA PLANTAR LOGO TODAS AS MUDAS. (SEM - SOB - ATÉ)
- 3 - AS ÁRVORES NÃO PODEM FICAR _____ ÁGUA. (PARA - SEM - COM)
- 4 - O VOVÔ DISSE PARA AS CRIANÇAS FICAREM _____ ARREDORES DO SÍTIO. (EM - ATÉ - PELOS)
- 5 - O SUPERMERCADO FICA _____ O SÍTIO E A CIDADE. (SEM - COM - ENTRE)
- 6 - OS EMPREGADOS ESTÃO EMPOLGADOS _____ INICIAREM A COLHEITA. (SOBRE - PARA - ATÉ)
- 7 - A TERRA ESTÁ _____ MUITO ADUBO. (COM - POR - DE)
- 8 - PASSEANDO PELO SÍTIO, AS CRIANÇAS VIRAM VÁRIOS ESQUILINHOS QUE ESTAVAM _____ AS ÁRVORES. (EM - SOBRE - ENTRE)
- 9 - LAURA ESTÁ _____ O SEU IRMÃO, POIS ELA QUER COMEÇAR A COLHEITA IMEDIATAMENTE E NÃO ESPERAR MAIS DOIS DIAS. (CONTRA - SEM - EM)
- 10 - AS CRIANÇAS ESTÃO NO SÍTIO _____ O INÍCIO DO MÊS. (COM - PARA - DESDE)
- 11 - VALDEMAR E AS CRIANÇAS FORAM _____ A CIDADE. (POR - EM - ATÉ)
- 12 - ELES FORAM _____ CAMINHÃO AO SUPERMERCADO. (DE - PELO - SEM)
- 13 - VALDEMAR FOI _____ UM ATALHO. REALMENTE CHEGARAM BEM MAIS RÁPIDO. (EM - POR - DE)
- 14 - DEPOIS DA COLHEITA, JUCA E LAURA FORAM _____ CASA, POIS ESTAVAM EXAUSTOS. (PARA - COM - SEM)
- 15 - JUCA FOI _____ O RIO, PORQUE QUERIA RELAXAR E PESCAR UM POUCO. (COM - ATÉ - POR)

TEMPO (DESDE - ENTRE - PARA)

1 - _____ O INÍCIO DO MÊS, AS CRIANÇAS ESTAVAM ANSIOSAS PARA VEREM O RESULTADO DA PLANTAÇÃO.

2 - LÁ _____ O FINAL DO MÊS, AS FRUTAS ESTARÃO PRONTAS PARA SEREM COLHIDAS.

3 - AS MUDAS CHEGARAM _____ O MEIO-DIA E A UMA HORA.

MODO (POR - EM - DE)

1 - AS CRIANÇAS CONHECIAM _____ ALTO SOBRE PLANTAÇÃO, APRENDERAM MESMO COM O VALDEMAR.

2 - ELES FORAM _____ TURMA PARA A COLHEITA DAS FRUTAS.

3 - ASSIM QUE PARARAM NO ESTACIONAMENTO DO SUPERMERCADO, LAURA FICOU _____ PÉ DENTRO DO CAMINHÃO, PARA VER MELHOR COMO ERA O LUGAR.

LUGAR (NA - PARA - DE)

1 - JUCA QUERIA VER _____ PERTO O RESULTADO DO SEU TRABALHO.

2 - JUCA E LAURA FORAM _____ A CASA DO VOVÔ.

3 - O JANTAR ESTAVA _____ MESA QUANDO AS CRIANÇAS CHEGARAM.

INSTRUMENTO OU MEIO (POR - EM - DE)

1 - O COMPRADOR DO SUPERMERCADO PAGOU _____ DINHEIRO PELAS FRUTAS.

2 - JUCA DISSE QUE LOGO, LOGO ESTARIAM VIAJANDO _____ AVIÃO, PARA FAZEREM OS NEGÓCIOS.

3 - LAURA DISSE QUE O COMPRADOR PODERIA ENVIAR _____ E-MAIL O PEDIDO DAS FRUTAS.

CAUSA (COM - DE - AOS)

1 - AS CRIANÇAS ESTAVAM MORTAS _____ FOME, QUANDO TERMINARAM DE COLHER AS FRUTAS.

2 - LAURA ACORDOU _____ GRITOS DO IRMÃO, ELE DISSE QUE JÁ TINHA NASCIDO AS PRIMEIRAS FRUTAS.

3 - JUCA ABRIU A CAIXA _____ UMA CHAVE DE FENDA.

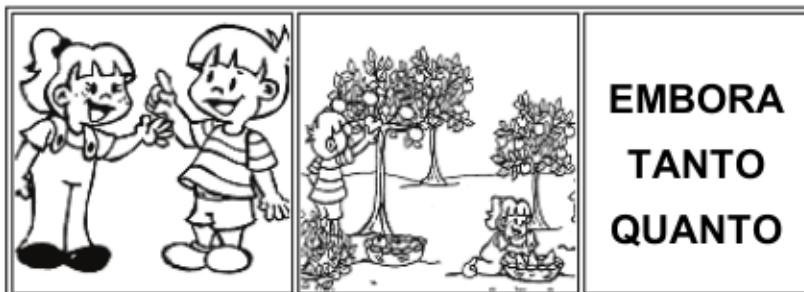
FIM (EM - DE - PARA)

1 - O VOVÔ E AS CRIANÇAS SAÍRAM COM O AUTOMÓVEL _____ PASSEIO.

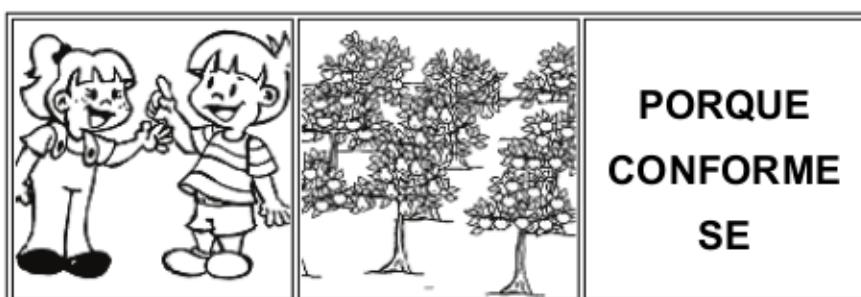
2 - JUCA SEMPRE VINHA _____ SOCORRO, POIS LAURA SEMPRE PEGAVA AS CAIXAS MAIS PESADAS.

3 - OS EMPREGADOS CHEGARAM _____ A COLHEITA.

FRASES - ROTEIRO 6: COMPLETE COM AS CONJUNÇÕES ADEQUADAS.



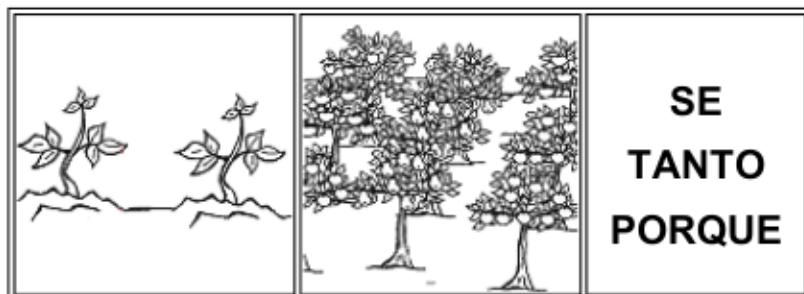
1 - JUCA E LAURA QUERIAM QUE O POMAR DELES FICASSE TÃO BONITO _____ O DO PRIMO TITO.



2 - JUCA E LAURA ESTAVAM ANIMADOS, _____ IAM CONSTRUIR UM POMAR.

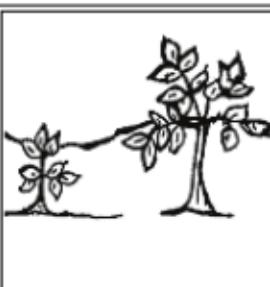


3 - AS CRIANÇAS TRABALHARAM TANTO NA CONSTRUÇÃO DO POMAR _____ FICARAM CANSADAS.



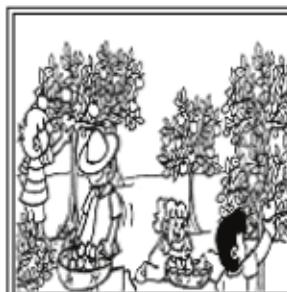
4 - _____ JUCA E LAURA TIVESSEM MAIS MUDAS, PLANTARIAM MAIS ÁRVORES.

FRASES - ROTEIRO 6: COMPLETE COM AS CONJUNÇÕES ADEQUADAS.



**À MEDIDA QUE
SE
QUE**

5 - AS CRIANÇAS FICAVAM CADA VEZ MAIS ANSIOSAS, _____ AS ÁRVORES IAM CRESCENDO.



**EMBORA
A FIM DE QUE
CONFORME**

6 - A COLHEITA DAS FRUTAS FOI SUCESSO, _____ TINHAM PLANEJADO.



**QUE
QUANDO
À MEDIDA QUE**

7- _____ TERMINARAM DE COLHER AS FRUTAS, LEVARAM AS CESTAS COM AS FRUTAS PARA O CAMINHÃO.



**A FIM DE QUE
QUANDO
SE**

8 - JUCA, LAURA E VALDEMAR FORAM ATÉ À CIDADE, _____ PUDESSEM VENDER AS FRUTAS AO SUPERMERCADO.

SE - PORQUE - QUANTO - QUE



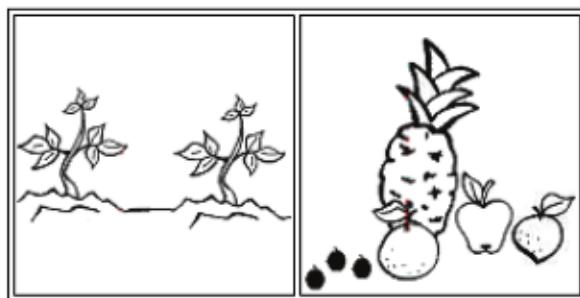
1 -



2 -

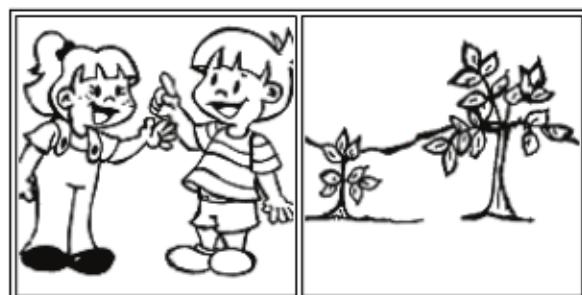


3 -



4 -

À MEDIDA QUE - A FIM DE QUE - CONFORME - QUANDO



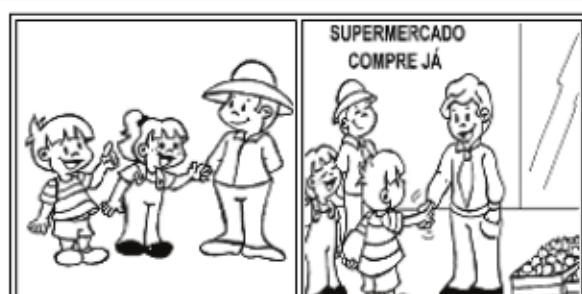
5 -



6 -



7 -



8 -

TEXTOS - ROTEIRO 1 - UTILIZE AS FIGURAS DE RECORTE PARA PRODUZIR UMA HISTÓRIA.

TEXTOS - ROTEIRO 2 - REESCREVA ESTAS FRASES NA PRÓXIMA FOLHA ORDENANDO-AS CORRETAMENTE.

VALDEMAR PREPAROU A TERRA E AS CRIANÇAS FIZERAM UMA LISTA DAS MUDAS QUE QUERIAM PLANTAR: LARANJA, MAÇÃ, MELANCIA, LIMÃO, ABACAXI E JABUTICABA.

QUANDO CHEGARAM NO SÍTIO, A PRIMEIRA COISA QUE FIZERAM FOI PROCURAR O VOVÔ. ELE SUGERIU QUE PROCURASSEM O VALDEMAR, UM EMPREGADO DO SÍTIO, PARA AJUDÁ-LOS.

JUCA E LAURA FORAM PARA O SÍTIO DO VOVÔ. ELES ESTAVAM ANIMADOS, POIS IRIAM PLANTAR UM POMAR LÁ.

AS MUDAS SE TRANSFORMARAM EM ÁRVORES E COMEÇARAM A DAR FRUTAS. AS CRIANÇAS ARREGAÇARAM AS MANGAS E FIZERAM A COLHEITA.

A TERRA JÁ ESTAVA PREPARADA, AS MUDAS JÁ TINHAM CHEGADO, ENTÃO, MÃOS A OBRA! LÁ FORAM JUCA E LAURA PLANTAREM AS MUDAS. DEU UM TRABALHÃO, MAS FICOU MUITO BONITO.

DIARIAMENTE IAM ATÉ A PLANTAÇÃO PARA VER SE AS MUDAS ESTAVAM CRESCENDO. VALDEMAR SUGERIU QUE USASSEM UM ADUBO ESPECIAL PARA QUE A PLANTAÇÃO CRECESSE BONITA E SAUDÁVEL.

JUCA E LAURA NÃO VIAM A HORA DE VOLTAR PARA O SÍTIO E CONTAR PARA O VOVÔ O NEGÓCIO QUE TINHAM REALIZADO. JUCA PENSOU: "E QUE NEGÓCIO LUCRATIVO, HEIN?!"

CHEGANDO NO SUPERMERCADO, CONVERSARAM COM O GERENTE. ELE GOSTOU DA QUALIDADE DOS PRODUTOS E COMPROU TODAS AS FRUTAS QUE ESTAVAM NO CAMINHÃO.

PRONTO! AS FRUTAS FORAM COLHIDAS. AS CRIANÇAS DECIDIRAM VENDER AS FRUTAS A UM SUPERMERCADO DA CIDADE. ELES CARREGARAM OS CAMINHÕES E LEVARAM AS FRUTAS ATÉ O SUPERMERCADO.

TEXTOS - ROTEIRO 2 - REESCREVA AS FRASES DA FOLHA ANTERIOR ORDENANDO-AS CORRETAMENTE.

SÍTIO

A rotina semanal foi motivo de prêmio



O sítio do Seu Antônio foi premiado pelo COS (Comitê de Organização dos Sítiantes) como o sítio mais organizado e com uma rotina semanal bem distribuída. O Jornal Rural perguntou ao Antônio qual era o segredo do seu sucesso e ele disse: "Primeiramente é amar aquilo que fazemos, adoro viver esse clima do campo, sobreviver com as coisas que o sítio produz. Depois, é necessário um bom planejamento e uma disciplina rigorosa para que as coisas funcionem como o corpo humano - tudo trabalhando em perfeita sintonia."

Durante uma semana uma equipe do jornal se instalou no sítio do premiado, para acompanhar a sua rotina diária e todos ficaram surpreendidos com tamanha assiduidade.

Rotina semanal do sítio de Seu Antônio

Segunda-feira – Pela manhã Seu Antônio organiza todas as ferramentas do sítio. No período da tarde, ele pega o seu trator e vai até a horta, rega, e, se for época de plantação, planta ou faz a colheita dos legumes e verduras que estiverem prontos para serem colhidos.

Terça-feira – Neste dia, há o cuidado com o pomar. Ele verifica se as árvores precisam de água, se há frutas maduras para serem colhidas, se é preciso colocar adubo no solo e se existem insetos prejudicando a plantação. Quando é época de colheita, é neste dia que Seu Antônio e outros empregados contratados fazem esse trabalho. No final do dia, ele seleciona algumas das melhores frutas que colheu, para sua mulher fazer doces que são vendidos nas docerias e padarias da cidade.

Quarta-feira - Durante todo o dia ele prepara as frutas, legumes e verduras para serem vendidos na feira. Tudo é pesado e colocado em caixas separadas. Se tiver fruta com alguma parte estragada, ele retira essa parte e aproveita a outra para sua esposa fazer doces para a família, o mesmo ele faz com os legumes e verduras. Somente aquilo que não pode ser reaproveitado é que ele joga fora. Seu lema é: não pode haver desperdício.

Seu Antônio mostra que com disposição, dedicação e muito trabalho consegue-se uma vida feliz e realizada.

Quinta-feira – Acorda bem cedo e vai para a cidade, onde é feita a feira. Monta a sua barraca, organiza os produtos e espera os clientes chegarem. No período da tarde descansa um pouco, depois contabiliza as suas finanças e faz o planejamento de tudo o que precisa ser comprado para sítio.

Sexta-feira – Na parte da manhã cumpre novamente a rotina da feira. À tarde vai ao banco para pagar algumas contas, fazer depósitos e outros investimentos. Depois disso, passa para comprar as coisas que estão faltando no sítio.

Sábado – De manhã faz a feira de novo. Durante o período da tarde, passa nas padarias e docerias de costume, para vender os doces, tortas e bolos que a sua esposa fez durante a semana.

Domingo – Mais uma vez faz a feira pela manhã e à tarde fica junto de sua família, ou em casa ou fazendo algum passeio. No final do dia, pensa, entusiasmado, que no dia seguinte a rotina recomeçará.

TEXTOS - ROTEIRO 2 - REESCREVA O TEXTO.

BASEANDO-SE NA REPORTAGEM "SÍTIO - A ROTINA SEMANAL FOI MOTIVO DE PRÊMIO", FAÇA, COM SUAS PALAVRAS, UM RESUMO DA ROTINA SEMANAL DO SEU ANTÔNIO.

Segunda-feira	
Terça-feira	
Quarta-feira	
Quinta-feira	
Sexta-feira	
Sábado	
Domingo	

TEXTOS - ROTEIRO 2 - REESCREVA O TEXTO.

AGORA É A SUA VEZ, ESCREVA ABAIXO A SUA ROTINA SEMANAL.

Segunda-feira	
Terça-feira	
Quarta-feira	
Quinta-feira	
Sexta-feira	
Sábado	
Domingo	

O CULTIVO ANUAL DA CANA-DE-AÇÚCAR

A cana-de-açúcar é uma gramínea da mesma família do capim e do bambu. Ela destaca-se, principalmente, por proporcionar um aproveitamento total no seu processamento industrial. Os resíduos de origem orgânica que vêm de sua moagem são excelentes para serem usados na fertilização das lavouras. Além do adubo, a cana ainda produz açúcares, álcool etílico e energia elétrica.

O período de colheita desse produto vai de meados de maio até o final de outubro. Nesse período, a disponibilidade do bagaço é muito grande. Então, ele é guardado para ser usado no ano seguinte como abastecimento de energia elétrica, quando for iniciado um novo período de cultivo.

Após o processamento químico do bagaço da cana-de-acúcar surge também o plástico biodegradável que pode substituir o plástico comum nas embalagens de alimentos, brinquedos e materiais escolares.



O plantio da cana-de-açúcar ocorre de janeiro a março. Esse período permite um bom aproveitamento do terreno e o cultivo de outras plantas. O plantio deve ser feito com espaços de 1,40 m; sua profundidade deve ser de 20 a 25 cm e a largura é feita por uma máquina (sulcador) num ângulo de 45°, com pequenas variações para mais ou para menos, dependendo da textura do solo.

No mês de abril, o produtor verifica se há a necessidade de colocar adubo no solo. E nos meses de novembro e dezembro, o solo descansa para que, no ano seguinte, o plantio da cana-de-açúcar possa ser reiniciado.

Após o corte, a cana-de-açúcar deve ser transportada o mais rápido possível ao setor industrial, por meio de caminhão ou carreta tracionada por trator.

ESCREVA ABAIXO AS ATIVIDADES RELACIONADAS A CANA-DE-AÇÚCAR EM CADA MÊS DO ANO.

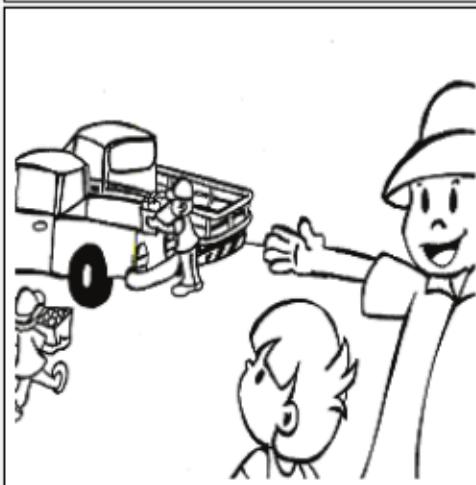
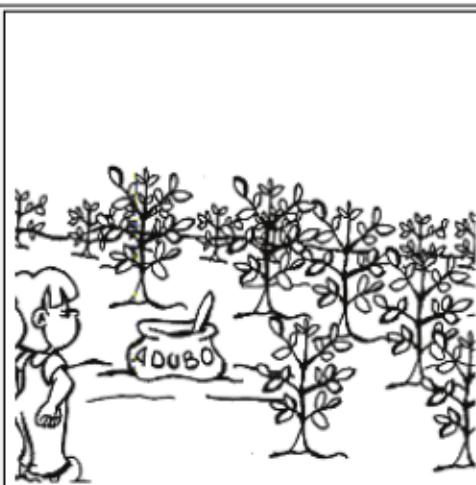
JANEIRO		JULHO	
FEVEREIRO		AGOSTO	
MARÇO		SETEMBRO	
ABRIL		OUTUBRO	
MAIO		NOVEMBRO	
JUNHO		DEZEMBRO	

PROCURE NO TEXTO 4 PRODUTOS QUE PODEM SER GERADOS A PARTIR DA CANA-DE-AÇUCAR.

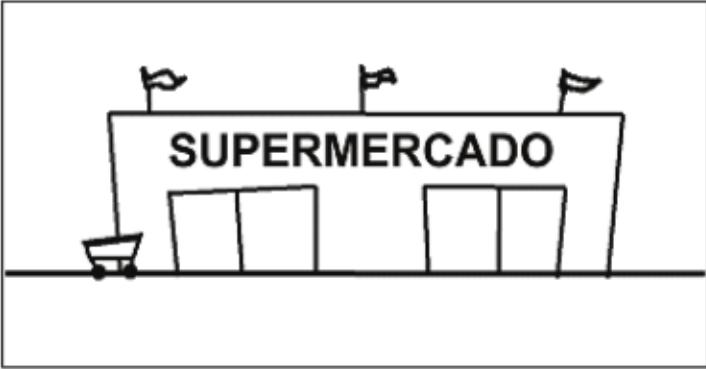
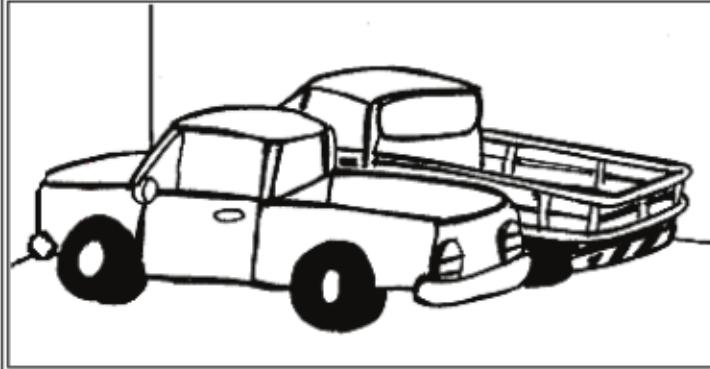
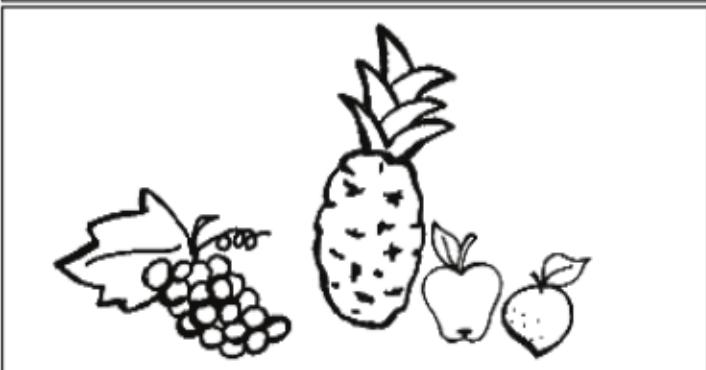
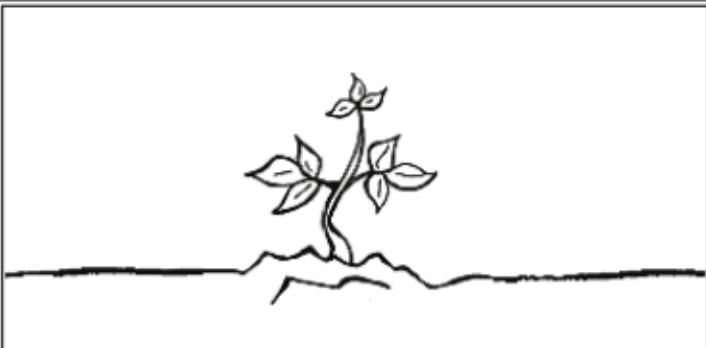
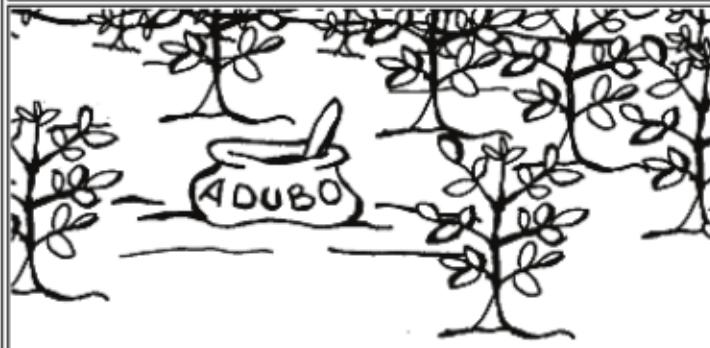
TEXTOS - ROTEIRO 3: ESCREVA UM TEXTO DE ACORDO COM AS CENAS.



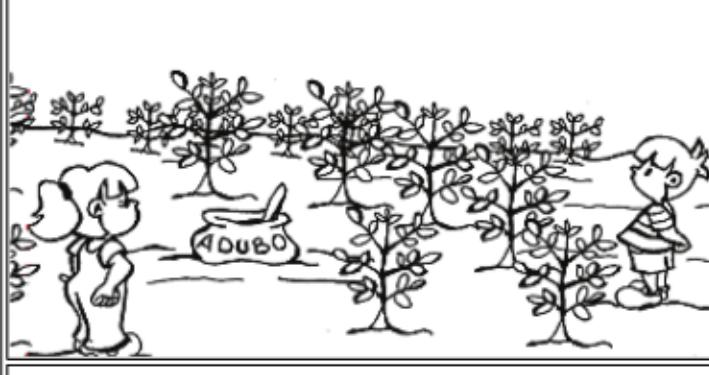
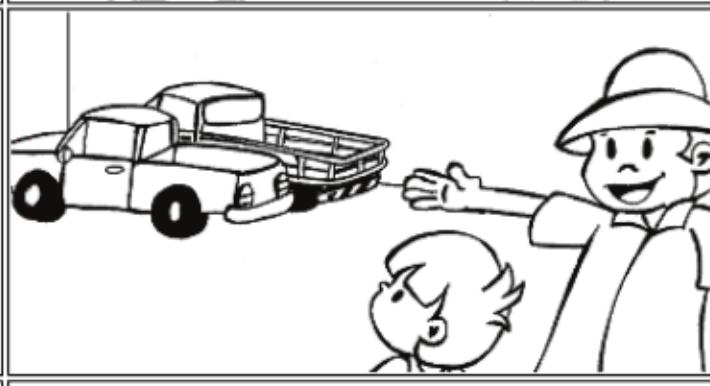
TEXTOS - ROTEIRO 3: ESCREVA UM TEXTO DE ACORDO COM AS CENAS.



PALAVRAS - ROTEIRO 1- FIGURAS DE RECorte - PÁGINAS 7 e 8



PALAVRAS - ROTEIRO 1- FIGURAS DE RECorte - PÁGINAS 8 e 9



FRASES - ROTEIRO 1- FIGURAS DE RECorte - PÁGINAS 14 e 15



FRASES - ROTEIRO 1- FIGURAS DE RECorte - PÁGINAS 15 e 16



SUPERMERCADO
COMPRE JÁ



